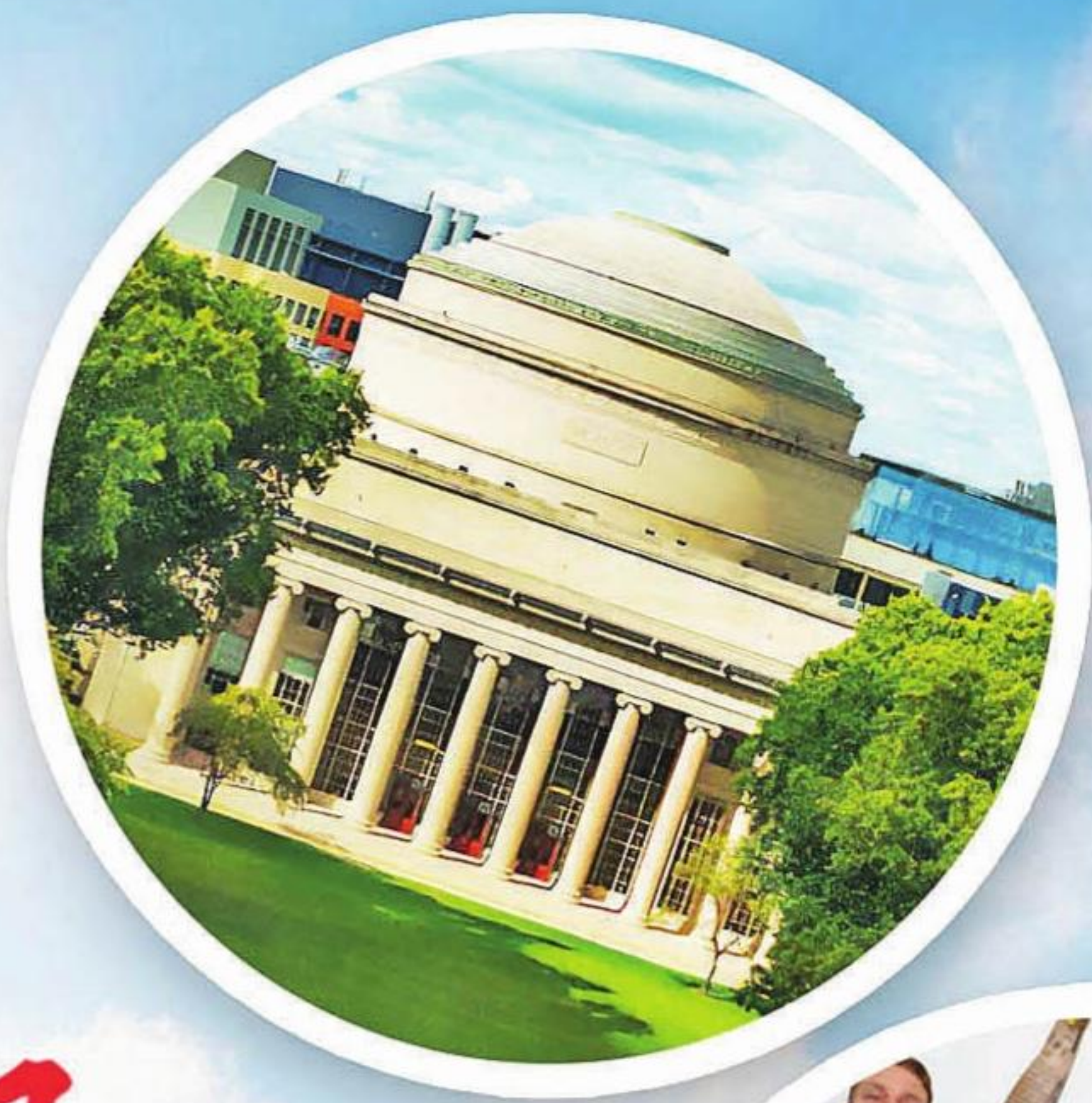




明報

MING PAO DAILY NEWS

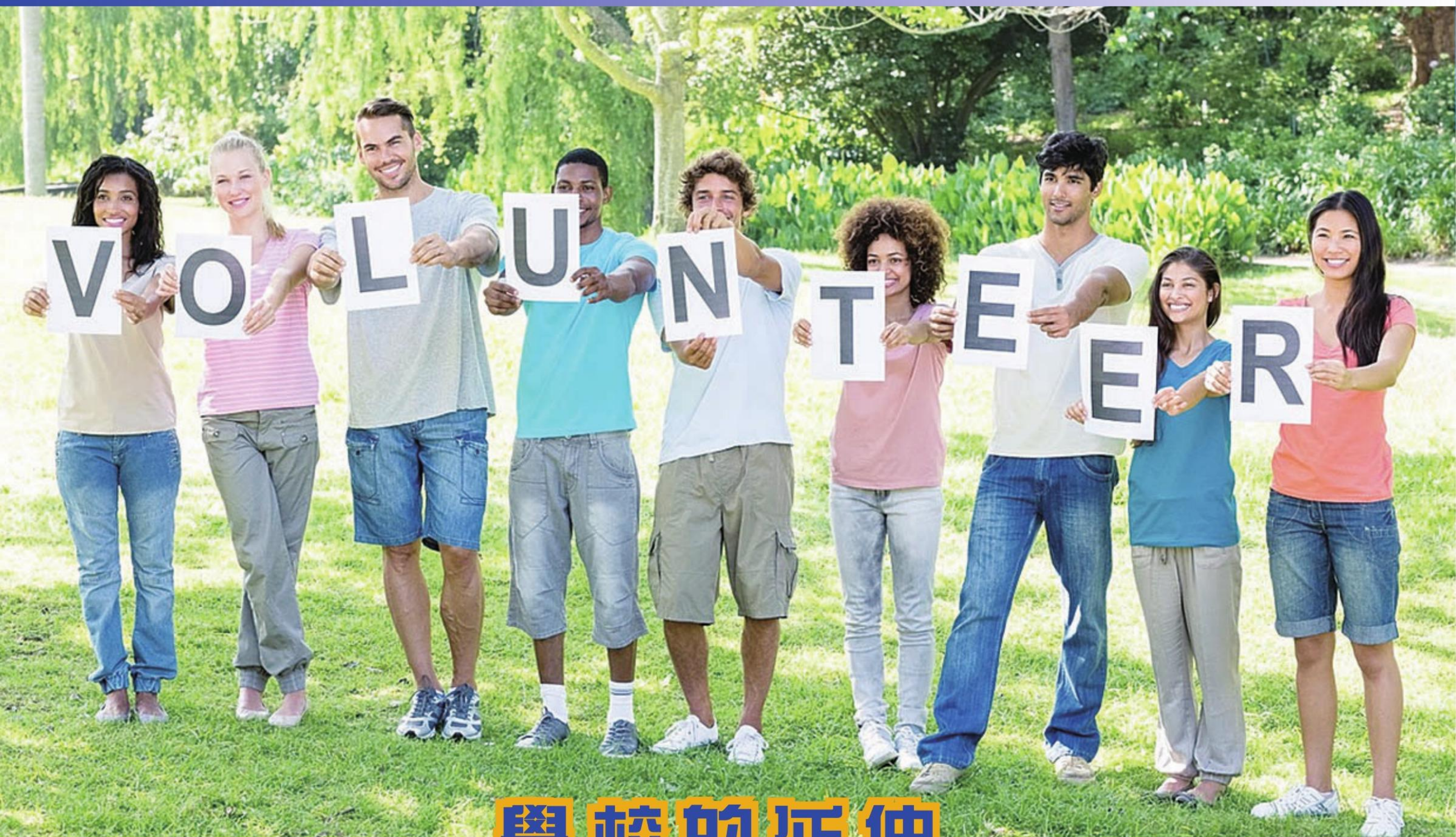
2025年11月8日

# 2025教育 EDUCATION

# gps







## 學校的延伸

# 教育型志工 不一樣的課室

志工不僅是服務，也是學習。

卑詩中學的畢業要求包括30小時以上的志工服務，  
更將它與職涯準備並列，顯示目的不只是形塑社會服務文化，更是教育的延伸。

志工服務能增進與社區的聯繫、提高自信、開拓人脈、獲得實用技能、  
體驗工作環境、充實履歷，找對志工，好處無窮，政府、學校、社會團體，  
都有許多志工資源，尋找志工機會，更加得心應手。

撰文：明報特刊





「志工」(Volunteer)，指自願參與社會服務而不支領報酬的志願工作者，民衆對志工的參與程度常是進步社會的表徵，又因為是無償奉獻時間和精力，「行有餘力，則以助人」的特徵，也成為富足社會的指標。

加拿大的志工文化發達而健全，一個卑詩省志工網絡服務平台指出，自1970年代開始有志工服務概念以來，現在有43.9%的卑詩省民加入志工行列，每一年貢獻近2億7千萬小時的服務，相當於超過6萬個全時工職。



如此興盛的志工文化，一部分歸功於教育上的支持。在卑詩省，志工的概念與習慣從小培養。教育廳規定，每位中學生要完成最少30小時的有薪、職涯準備或志願服務，才能取得畢業文憑，三種選擇有一樣的目的——建立與社區的連結、培養生活技能、探索未來可能喜歡的職業或工作環境。各學校區在不違背教育廳政策下，可以自行調整規定，例如Burnaby的學校區

給學生兩種選擇，一是統籌在10、11、12年級的Career Life Education課程的一部分，對受薪工作和志工項目與性質，都有規範；或是連續選讀11和12年級的Career Preparation，像不支薪的迷你版大學co-op，着重的是職業經驗和被聘回(hire back)兼職或暑期工的機會。

本那比各中學依據此原則，也各有不同課程規劃，例如Burnaby South為在11和12小時連續選修相關課程小時，每年級40小時，在上課時間實施，學生須自行追上授課進度與內容，而Cariboo Hill則時數為90小時，有較多實施時間選擇。這些都顯示對志工經驗的重視。

許多青年上了大學仍延續志工的的工作及習慣，除了貢獻社會，更多人着眼於將志工作為未來事業的開始，例如社工系學生從事不同人群的志工服務、兒童教育學系學生尋求兒童福利及教養的志工機會、醫護相關的科系學生以醫院或老人院等的志工機會為優先；獸醫或動物行為相關科系學生，則動物收容所、動物醫院或動物園是首選；生物學系學生對與植物、作物或特殊菌種感興趣，植物園、森林等是不錯的去處。



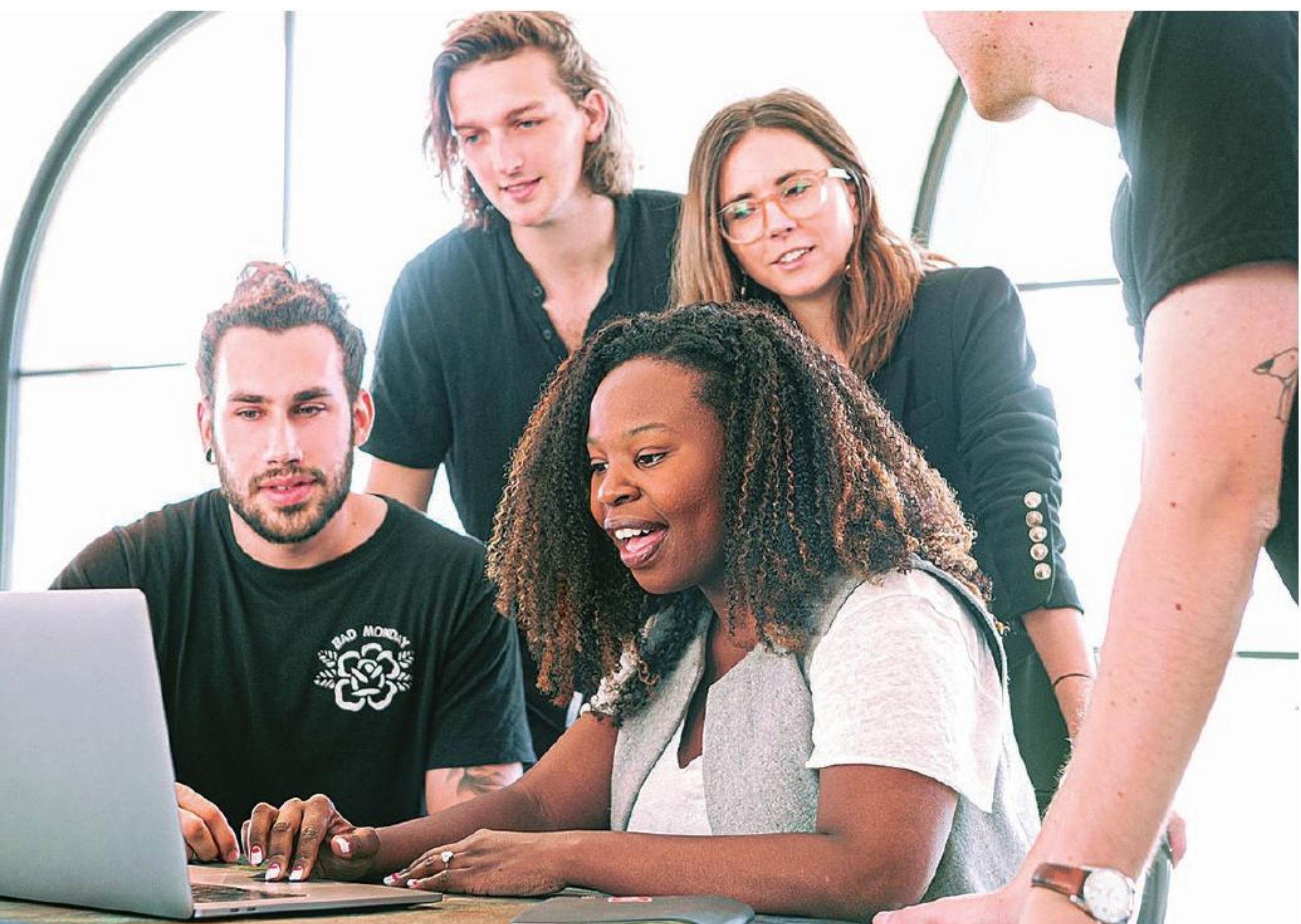




### 學校網頁

既然志工時數是畢業的要求之一，有些學校會提供志工訊息，例如列治文 Steveston-London Secondary 的學校網頁有 Volunteer/Work Opportunities，羅列列治文市的有志工機會的網頁，除了政府單位，如公園與休閒局、市立圖書館、Oval 體育館、史蒂文森社區中心和市府志工訊息外，還有較特殊一般不會留心的機構，如 Royal Soccer Club、Britannia Shipyards 的文物大使和 Gateway Theatre，並簡列所需的條件、工作內容等。

在個別的時候，也會提供志工訊息。今年暑假，Steveston-London 中學發出暑期志工機會的貼文和海報，取名 "Student Leaders"，為期 3 周半的志工機會，能獲取由列市教育局提供超過 40 小時志工時數的認證。



## 哪裏找志工機會？

### 市府網站

政府的服務愈來愈好，愈來愈全面，幾乎所有大溫城市網站都有提供志工資訊。例如在溫市府網站，"People and Programs" 下有 "Volunteering" 條目，你可以填一個只有題選擇的簡短問卷，例如你喜歡與人合作嗎？你最喜歡溫哥華的什麼？喜歡長期的或救災？甚至是很個人的，像你喜歡怎樣的禮物？從中分析你的性向與喜好，推薦合宜的志工機會。

或是可以從網頁上提供的志工項目中找尋，例如綠色街區計劃、與環境有關的自然解決計劃、緊急支援服務、社區中心服務，溫市警局也是其中一項，提供街區守望、犯罪觀察、警政中心業務和交通監測等志工機會。

**Volunteer Opportunity**  
**SUMMER LEARNING 2025**

Earn 40+ service hours, a reference letter and a certificate of recognition from the Richmond School District Continue Education summer learning 2025!

**CALLING GRADE 10-12!**  
\*Grade 9 students who wish to join need a teacher reference.

- Must attend the Orientation Day (June 30 - 9:30a.m. - 11:30a.m.) and Celebration of Learning (July 23)
- Student Leaders will volunteer at different summer learning sites (Boyd, Burnett, MacNeill, Richmond Secondary, Homma, and Cook Elementary)

**COMPLETE SURVEY ASAP:**

**MORE CONTACT INFO:**  
Email: mng@sd38.bc.ca  
OR see Ms. Ng in Room 130 after school

### govolunteer.ca

連結卑詩省志工資源的平台，於 2003 年上線，由非營利組織 Vantage Point 經營，前身是溫哥華志工局所轄的 Volunteer Vancouver，觸角及服務由溫市延伸到全省。

Govolunteer.ca 與超過 1,400 個非營利組織合作，對接窗口多達 10,000 多個，資訊豐富而即時，平台設計具高易用性和可訪問性。

Govolunteer.ca 隨時有數百個志工機會，常見志工機會的職稱和描述詳細周全，例如戲劇秀徵人不說「助理」，而是標明要「引導員」，「休閒活動」志工也指明是「麻將」，因為整合資源着有成效，更有許多一般不易看到的選擇，例如「體能衰退者健康教練」、「社群媒體助理」、「部落格作者」、「青少年足球教練」、「兔子寄養照顧」，很適合有明確興趣或職涯規劃的學生。





# 麗晶 Sonia 古箏

## Crystal Gu-zeng Center

口碑教學音樂考級  
老少咸宜 加拿大唯一總代理

· 招生考級 · 教學演奏 · 樂器進口 · 調音修理

現在加入  
有表演機會



▲ Michael J Fox Theatre 表演



▲ 溫哥華中央圖書館表演



小女皇劇院與學生們一起表演



## 又是與箏共舞

全球揮別了疫情恢復常態，Sonia 麗晶古箏很高興又與大家陶醉在箏的世界裡了！

**Sonia 古箏教室**，創立於 1998 年楓樹嶺，2007 年轉至本那比麗晶古箏中心。學員們在古箏音樂陪伴學習成長、義工實習經驗過程影響，奠定了生涯規劃目標，成就了音樂博士、會計師、小學老師以及不少各式各樣的人才，相信古箏在他們的人生過程中，佔了他們生活中相當份量！

**Sonia 古箏**致力於全方位音樂學習，不僅鼓勵學生參加考試取得高中學分，也鼓勵去比賽得到佳績，更注意到學生身心平衡的發展。教程從音樂元素、樂器基礎功學習，造就了實力派的學習環境，有機會發揮自



己的特色專長，更鼓勵學生們參加表演，從中學習團隊合作的適應能力，奠定日後在工作職場與人和睦相處的能力，在自信中發揮所長！

**Sonia's 古箏教室**位於本那比希爾頓側門斜對面商場門口，學生接受劉老師有效率的方法指導，讓每一個老中青幼皆能有機會展現自己的魅力，在多采多姿人生道路上，留下自信滿滿的成長軌跡！

# 604-818-8566 Sonia

## 麗晶廣場一樓 1013 號舖

(Hilton 希爾頓側門斜對面商場門口)

[crystal.guzeng@gmail.com](mailto:crystal.guzeng@gmail.com)



Sonialien or  
劉秀蓮箏族魅力系列



Crystal Guzeng





## 擔任義工的好處

### 充實履歷

當求職時，履歷上的志工經驗會讓你脫穎而出。即使志工經驗與職涯沒有直接關係，仍然可以展現從中獲得的終身工作技能和經驗。

對於查看簡歷的招聘經理和招聘人員來說，志願服務是一項寶貴的資產，它表明應聘者對工作的奉獻精神、對他人的同情心以及與他人合作的經驗與能力，這些積極的特質有助提高獲得聘用的機會。

### 獲取社交機會 開拓人脈

志工服務提供認識職場朋友的機會，包括其他志工、員工和經理，他們可能會成為未來工作崗位的寶貴聯絡人，或在求職時強有力的推薦人。

在志工服務中建立的人脈還可能會帶你走向從未想過的領域。他們可能會把你介紹給正招募與現職有關的專業人士，為你打開新的職業視野，開拓不同的職業道路。

### 獲得實用、可證明的技能

志工服務讓你有機會磨練技能或學習新的技能。如果是在專業領域獲得一份工作，有機會運用課堂知識，並在實際工作中檢驗你的技

能。對你未來的求職，尤其是入門級工作，有很大的幫助。

### 提高自信心

志工服務的一個被低估的好處是，它能顯著提升自信心。不僅因為回饋社區而感到自信，也因為積極參與、主動學習、學習新事物，並提升自身技能，從而為自己 and 未來做好準備。隨着逐漸適應工作環境，並在現實世界中更自在地運用技能，這種經驗會在不知不覺中提升自信心。

### 體驗你所在領域的工作環境和團隊環境

在可能的職業領域參與志工服務，可以為未來職涯中可能面臨的工作環境和團隊動態做好準備。志工服務提供與不同成員工作風格的合作經驗，適應產業環境及其特定挑戰，甚至有機會參與決策過程，從這些經驗中獲得的知識和軟技能將有助於你未來的求職和工作表現。

### 社區參與

志工服務能幫助你認識這座城市，與居民建立更緊密的聯繫，建立歸屬感，也是回饋當地社區最好的途徑，能產生成就感與滿足感。



The  
Benefits Of  
Volunteering





KEYSTONE EDUCATION  
漢基補習社



604-821-1511 / 604-821-1533  
admin@keystoneeducation.ca



Suite 500, Fairchild Square  
4400 Hazelbridge Way, Richmond BC

### Classes include:

Math 數學

English 英文

Calculus 微積分

Sciences 科學

NEW

Debate & Public  
Speaking 辯論與公開演講

[www.keystoneeducation.ca](http://www.keystoneeducation.ca)

**FREE  
TRIAL CLASS**



本地文化與亞洲式實用結合，最多學生家長推薦的課後輔導！

## ***CODING + ROBOTICS***

電腦編程 + 機器人課程

**AGES 5 TO 18 / 年齡 5-18**



604-285-6661  
urichmond@ultimatecoders.ca



Suite 510, Fairchild Square  
4400 Hazelbridge Way, Richmond BC



**ULTIMATE CODERS**  
THINK • CREATE • INNOVATE

[www.ultimatecoders.ca](http://www.ultimatecoders.ca)

編程小天皇 - 為學生培養他們未來所需的技能，包括編碼、問題處理，批判性思維、創造力和團隊合作精神。

A unique, game-based curriculum to build skills in coding, problem-solving, critical thinking, creativity and teamwork.





2025  
GPS  
教育 EDUCATION



## Volunteer BC

成立於 1979 年，此後 20 年間，設置 35 個志工中心 (Volunteer Centre)，與全卑詩各級政府機構、民間企業和非營利組織合作，僅僅是非營利組織，在卑詩就有近 3 萬個，Volunteer BC 得以成為龐大的網絡，想成為志工，可以到各地志工中心，每個志工中心的規模、結構和服務都反映所在社區的獨特性，設計專案組合。

不方便前往志工中心，Volunteer BC 的線上志工資料庫 Volunteer Now，提供一站式服務，一次瀏覽數百個徵求志工貼文，也能以設定條件的方式，縮小範圍，便於瀏覽。與 Govolunteer.ca 一樣，擁有龐大的合



作伙伴關係，Volunteer BC 有許多平常少見，也較少有管道接觸的志工類別，在 Volunteer BC 的篩選條件中，還包括「虛擬（遠距）」志工」選項，即可想見。

不論是親自去志工中心，或是線上資料庫，不像個別地去某社區中心或組織詢問志工機會，透過 Volunteer BC，可以同時搜尋並申請多個志工職務。

## 熱門志工機會

### YMCA

歷史悠久的青年會是許多年輕學子理想志工目標。青年會最著名的是開設多種健身項目，有志從事或正在修習運動科學的學生，參與擔任志工是很好學習機會，可以帶領健身課程，夠資格的資深志工還能以教練或裁判的身份參加會內體育聯賽。青年會將部分健身項目結合成立 Bettie Allard YMCA，專門為高貴林和本貴林社區提供服務。

但青年會的志工機會遠超過運動健身項目，從會員登記到協助帶領學校參觀行程等行政事務，提供多元志工類別。



### YWCA

女青年會的服務項目多為靜態，對象主要是女性與兒童，有會議助理、兒童照護等志工機會，雖然服務性質多過教育，但其一項「青少年教育志工服務」(YWCA Youth Education Volunteering) 對志工和服務對象都極具教育價值。

「青少年教育志工服務」的目的在幫助七年級學生順利過渡到中學，通常由一名工作人員和 4 到 6 名志工組成一個團隊，每周一次到各小學進行輔導討論，為期 8 周，對象以高年級女學生為主，內容主題涵蓋健康生活、友誼、理解身份認同、欺凌、同儕壓力以及其他與中學生活相關的話題，行前要經過志工培訓，共同擬定專案，編寫課程和活動計劃，志工需經篩選，需推薦信，適合具領導才能的學生，志工也能從服務中進一步學習領導、協調、團隊管理等技能。







## S.U.C.C.E.S.S.

華人熟悉的中僑互助會提供多種志工機會，包括協助活動安排與進行、居家探訪、求助專線接聽員、報稅服務、前台助理等，設有目前志工職位搜尋頁面，可以鍵入關鍵字，也可以依類別點選，例如部門、社區、工作性質、年齡段、志工時限、時間段，分類詳盡周到，方便尋找。例如在「時間段」選擇自己有空的時間段，在「社區」選擇方便服務的城市，在「工作性質」選擇合宜的服務內容，甚至有「其他因素」一項，其中分「適合團體合作」、「適合服務對象為長者」和「適合服務對象為青少年」，更細緻地考慮到申請人的個性與喜好。



## BC SPCA

「卑詩省防止虐待動物協會」(BC Society for the Prevention of Cruelty to Animals) 的宗旨是透過與人們的合作與教育來拯救和安置動物，到 SPCA 擔任志工，可以接觸、幫助動物，並學到與動物有關的豐富知識。

SPCA 有多種志工類別，專門設計 12 歲以下、12 至 15 歲和 16 到 18 歲三個年齡別的志工團隊，規劃不同的工作內容與難度。可以到農場照顧馬匹、牛羊、豬隻；如果你在某企業工作或兼職，可以組織 Many Paws 志工日，與同事到 SPCA 參觀、聽講，從事維護和保養，清潔、園藝、為動物準備餐點等照顧動物的志工工作。Wild ARC 則專為幫助野生動物設計，包括照顧、受傷動物復健、野生動物廚師、設備維護、對外聯繫、民衆教育和募款等，更具有挑戰性。當然如果你行有餘力，可以擔任待收養動物中途之家的爸爸和媽媽。

## Metro Vancouver Regional Parks Foundation

「大溫哥華區域公園基金會」關注大溫地區各大小公園的保護、維持、教育和可及性，志工服務地點就在城市中，時間不論長短，有數天、數周，甚至數小時的空閒，都能擔任志工，學習大自然並為大自然出一份心力。

大溫擁有 22 個區域公園、5 個生態和區域保護區、5 條綠色通道，最好的方式是加入基金會的「大溫哥華生態修復團隊」(Metro Vancouver Regional Parks Ecological Restoration Team)，按城市及個人條件尋找志工機會，服務種類很多，提供包括棲息地修復、環境管理、辨識並清除入侵植物、監測野生動物、種植本地樹木和灌木叢、鳥類調查、自然生態教育、海灘管理員或在遊客中心接待等義工機會，也可以擔任特殊活動的助理。

基金會的義工有季節性，多集中於春、夏二季，於每年春季招募義工。







# 不怕無趣 就怕太刺激 全球不尋常大學任你選



如果制式教育讓你感到枯燥乏味，其實還有很多非傳統學校可以選擇。  
想真正實現學生自主，加州邊界一個小型學院，可以滿你的需求，  
但這自主也包括以勞力換取食物；對漢堡情有獨鍾，  
到「漢堡大學」拿一個漢堡研究學位，可別等閒視之，要被錄取，未必比哈佛容易；  
沒有比在北極圈內更適合研究極地科學，  
學到的不只是學問，還有如何應付北極熊的極地求生術。

撰文：明報特刊



## ▶▶▶ Deep Springs College

位於加州和內華達州邊界的一處僻靜農場，每年招收12至15名「男」學生，兩年制的學院，所以全校只有20多名學生，學校提供全額獎學金，還承擔住宿和伙食費。

雖說每個大學都說學生是學校的主體，但很少像Deep Springs College執行得那樣徹底，全然的學生自治 – 負責招生、聘用教職員工以及評估學生和教職員工的表現。

「學生自治」只是學校所標榜的「三大支柱」之一，另外兩個是「學術」和「勞動」，來自「努尼學」(Nunnian) – 20世紀初企業家兼慈善家Lucien Lucius Nunn的教育哲學，在1917年創立Deep Springs College，正是「努尼學」的實踐場。

Deep Springs College的每位學生每周要在「深泉牧場」(Deep Spring Range)工作20小時。從牧牛、擠牛奶、沖洗雞蛋、為155英畝的苜蓿農場澆水灌溉、修圍欄、除草、翻土、設陷阱、做飯、清洗餐具、倒垃圾，無所不包，牧場出售的牛肉、雞蛋和苜蓿草是學生的勞動結果，除了用來換取獎學金，學校說，更重要的是思考自己在社區中的角色。

Deep Springs College開設的課程同樣由學生自主，教師每學期提出各種課程計劃，由學生組成的課程委員會選定，內容可以想見的多元，都以討論課進行，每班最多8名學生，參與度很高。

那裏的學生比一般大學生還要忙碌，擔任擠乳工的學生須在4:30起床，6點以前把牛乳交給負責做飯的學生，必須在8點以前讓所有學生吃完餐。接着上課，可能是幾何、文學賞析或馬術，下午下課後繼續勞動，晚餐在6點開始，食材多來自自家農場，絕對新鮮。晚上有學生的presentation，聽講、提問、討論，回宿舍後還要寫作業、趕報告，或是處理學校事務。

這所像Amish社區般自給自足、遺世獨立的大學，培養出不少人才，許多學生在完成兩年的課程後，進入世界一流的學校深造，還出過一些著名的校友，包括三位麥克阿瑟天才獎得主、兩位普立茲獎得主和一位艾美獎得主。





## Chicken University ◀◀◀

由韓國GENESIS旗下BBQ炸雞連鎖公司於1999年成立，專門研究炸雞生意，嚴格說來，兩星期的課程，授予結業證書，只能算是短期培訓班，但它煞有介事地自稱「大學」，有一棟專屬教學大樓，炸雞博物館陳列炸雞歷史資料、制作器具，還設立致力於研發世界頂尖雞肉料理的實驗室「全球飲食文化科學技術研究所」，擁有數十名博、碩士研究人員，定期展示研發成果，辦學態度認真，而且是全球唯一。

進入學校，一隻大公雞首先迎賓，課程也很多元，除了一般課程和職業訓練課程，還有「家庭營」，舉家沉浸在手做炸雞的歡樂中，「旅遊營」也很受歡迎，當然一定是「炸雞之旅」。

正規的課程包括課堂研討和實作，主要鑽研韓式炸雞，非常精細，舉凡配方、醬料、麵糊、油品、油料溫度、入鍋時間，無不講究，學校宗旨是透過為「尚未從事商業活動的人士」提供教育課程來培養「職業商人」，所以也兼顧行業經營、店面管理、行銷策略等做炸雞生意的理論知識。



## ▶▶▶ Hamburger University

與「炸雞大學」有異曲同工之妙，「漢堡大學」正是源自漢堡龍頭麥當勞，它的前身是燒烤廚師Fred Turner在自家餐廳地下室對14名員工的培訓，Turner後來擔任麥當勞執行長長達20年，那14人的培訓理念，也就「長大」成為「漢堡大學」。

「漢堡大學」比「炸雞大學」有規模得多，佔地80英畝，只有一個專業——「漢堡學」（Hamburgerology），可不是結業證書，而是得到American Council on Education認可的學士學位。除了美國伊利諾州的「總校區」，另有7個校區分佈全球，每年有超過5,000名學生就讀漢堡大學，已有超過30萬人畢



業，麥當勞全球40%的領導階層都畢業於漢堡大學。

「漢堡學」不只是學做漢堡，還有餐廳經營、領導才能、顧客服務、運營、價值

創造等等。課程透過多種不同類型的學習環境進行，甚至包括對高峰時段麥當勞餐廳的模擬，最後一部分是在漢堡大學校園進行為期五天的實習。

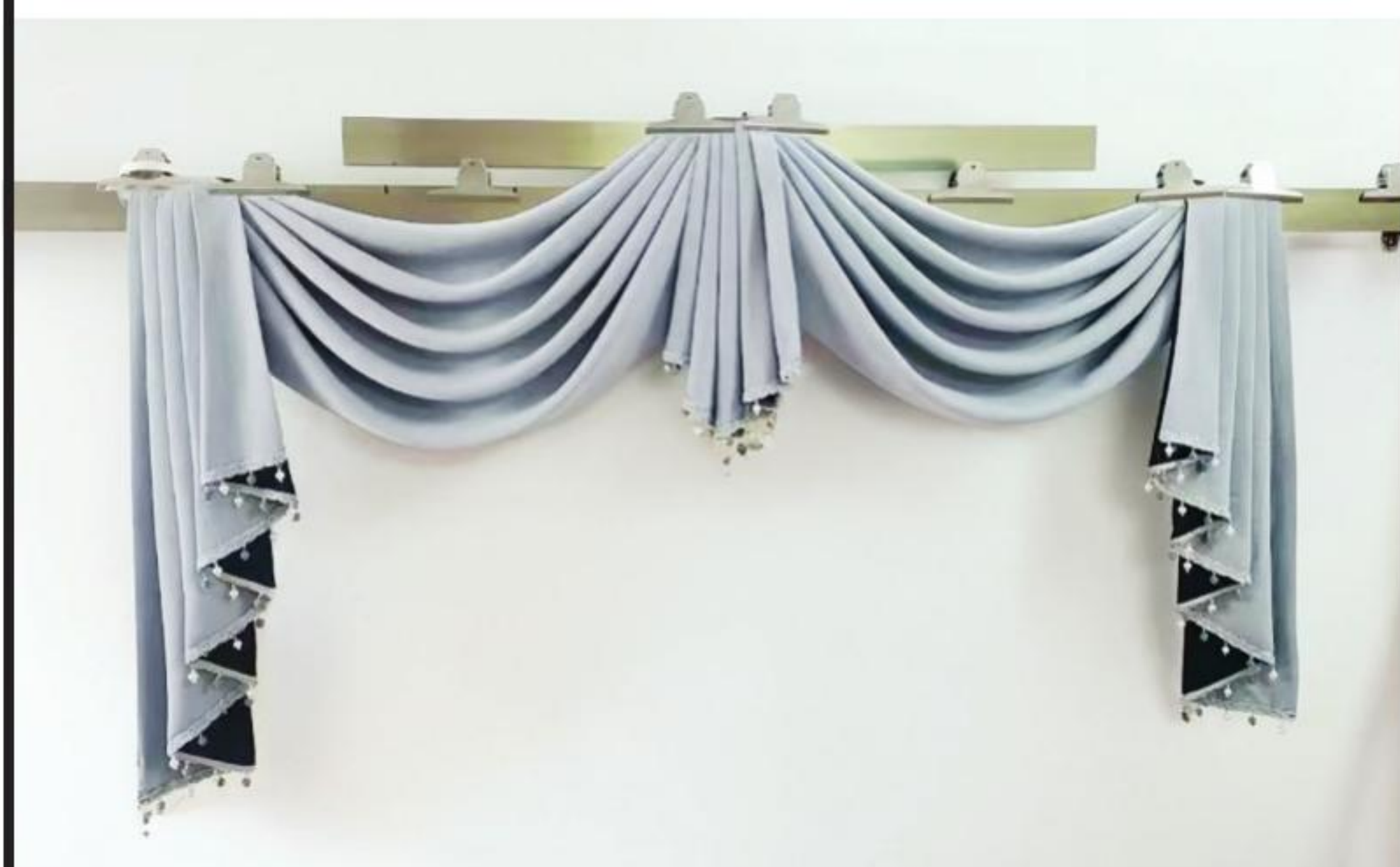
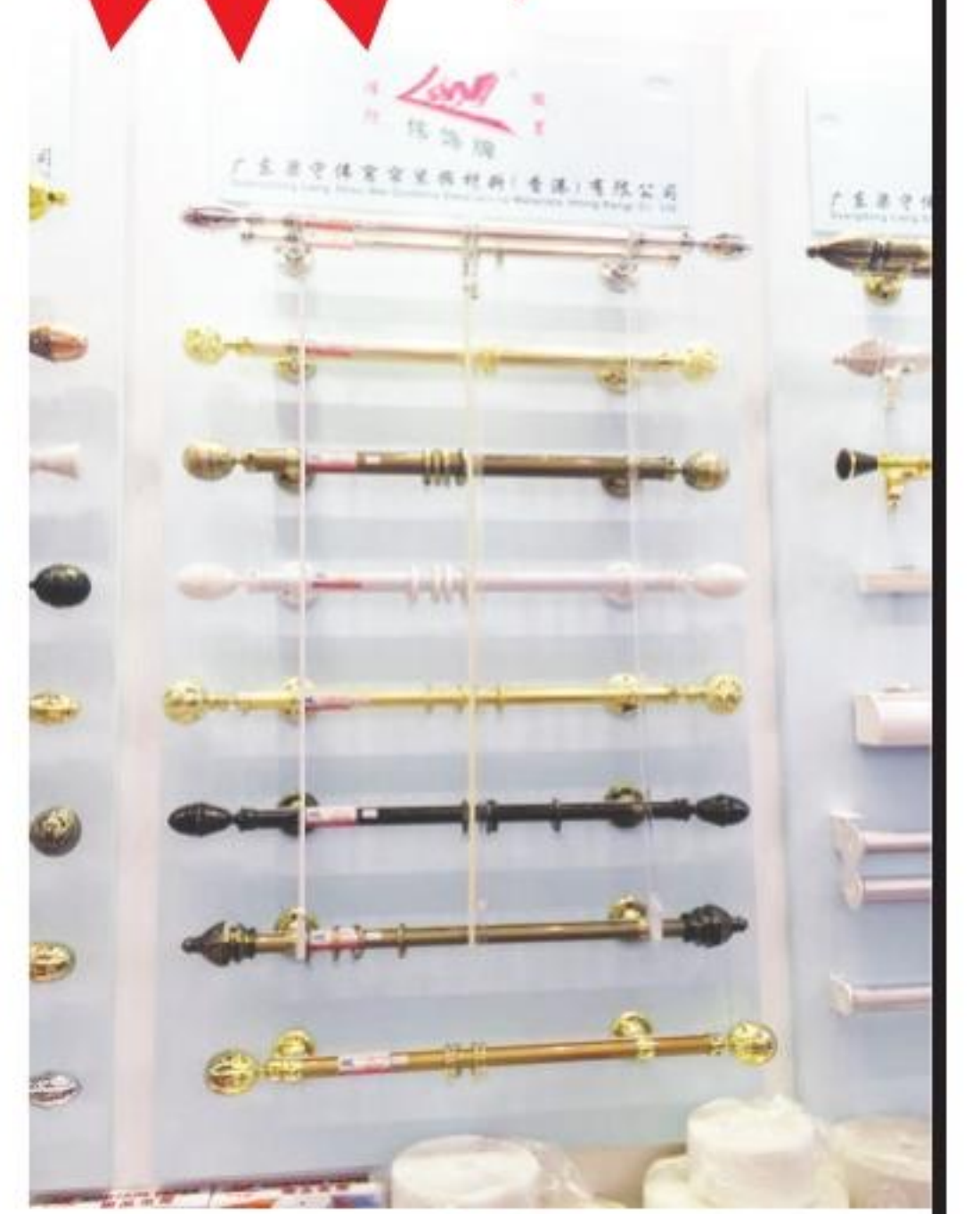
漢堡大學的學位可在未來進修時拿來抵免學分，最高可達27個學分，兼具學術與實用、含金量十足的學位，變得洛陽紙貴，「漢堡大學」的錄取率極低，上海校區更是只有1%，比進入哈佛還難。





# 紅楓窗飾

搬遷  
特惠



三十六年窗簾經驗 從生產製作、安裝  
一條龍服務 各種窗簾 數不勝數  
驚喜全城最低價 歡迎批發！

紅楓窗飾 Maple Leaf Curtains Ltd.

本那比地址: 2F-4740 Imperial St., Burnaby BC V5J 1C2

電話: 778-319-4431 604-332-8881

Website: [www.mapleleafcurtains.com](http://www.mapleleafcurtains.com)

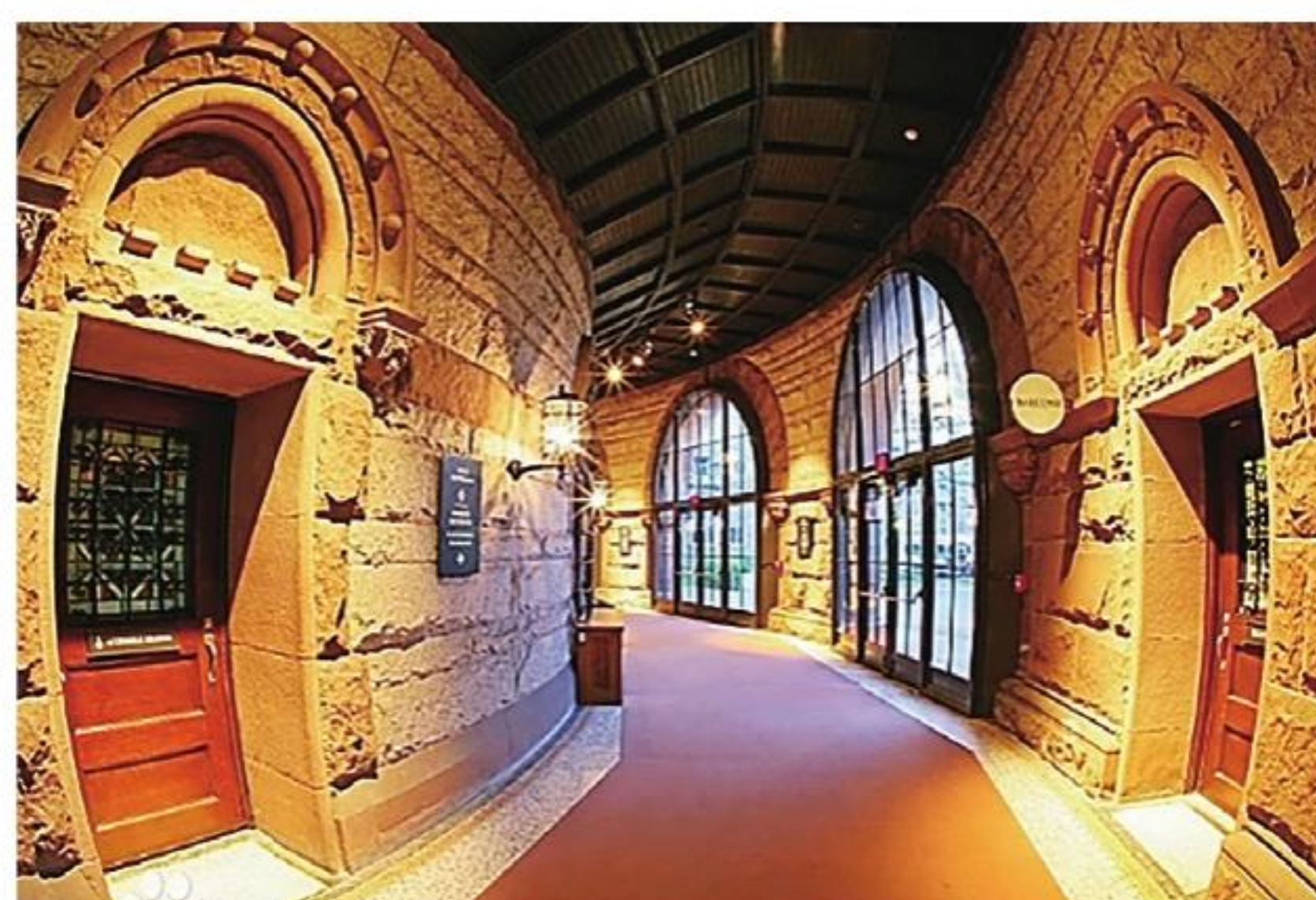




## Grey School of Wizardry ◀◀◀

在哈利波特的世界，全世界共有11所魔法學校，非常隱密，沒有魔法很難進入，其中最聲名顯赫的就屬哈利波特上的Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry。

在世俗社會，也有魔法學校，讓沒有魔法能力的「麻瓜」也能修成正果。Grey School of Wizardry設立於2004年，專收11至17歲男生，課程為期7年，主要為線上授課，畢業後獲頒證書，正式成為巫師。現在在紐約Whitehall鎮擁有一個實體校園，由名為「九英畝森林」的室外競技場和名為「高塔」的莊園建築組成，開辦秘密魔法訓練營，讓學生體驗Hogwarts魔法學校的生活。



創辦人Oberon Zell - Ravenheart自稱「真實版鄧布利多」，平常衣着就是巫師打扮，早在哈利波特問世之前即教授魔法，Hogwarts魔法學校給了他創校靈感，而且模倣得維妙維肖。堡壘一般的學員宿舍、以風、水女神、侏儒和火蜥蜴命名；設有「議會」，負責編撰「魔法書」，決定課程；學校共有16個系，煉金術、馴獸術、馬語、魔杖製作、咒語、無所不有，更有量子論、宇宙學、玄學、草藥學和「古老科學」等「高級魔法課」。實用上，則要學習對抗黑魔法的法術，也和一般技術學校一樣，有「學徒計劃」，完成後頒給證書，近些年還增設碩士課程。

## University Centre in Svalbard ▶▶▶

地球最北端的研究和高等教育機構，位於北極圈內北緯78°挪威Svalbard群島中僅有2,100個居民的小鎮上，名為大學，實則是一家挪威國有公司的研究中心，董事會由四個大學共同任命，匯集全球極地研究的專家學者，由國家賦予教育機構的地位。

坐落極地冰河峽谷的獨特地理優勢，Svalbard大學提供北極地球物理、北極地質、北極生物及北極科技共42種課程，也設有碩士、博士學位課程，但不接受自己的大學畢業生報考，以廣納人才。

這種地理「優勢」，造就獨特的校園經驗，三個月的永夜、極光美景，但也要對付嚴寒氣候和暴風雪。學生宿舍還未建成時，學生只能以步行、雪橇或雪地摩托車出入校園，有學生因門口被麋鹿擋住，被迫遲到。學校不大，但整個Svalbard群島的63,000平方公里土地都是研究對象，常外出做田野調查，極地多北極熊，當地法律規定，市內商鋪和民居都不能鎖門，好讓居民在遇到北極熊時能就近躲避，任何人只要離開市區，都必須隨身攜槍，射擊是新生訓練必修。



大學佔地不大，只有3,200平方公尺，但有連結的5,200平方米的Svalbard科學中心，共享學術資源，學術環境超優，三、五個學生共用一個研究室，每人配備一台電腦，而學費全免。





# LightsUp

MUSICAL  
THEATRE  
SCHOOLS

## 唱歌，跳舞，表演，閃耀！

3歲及以上的課程及訓練營

冬季學期註冊現已開放，

課程將於1月9日

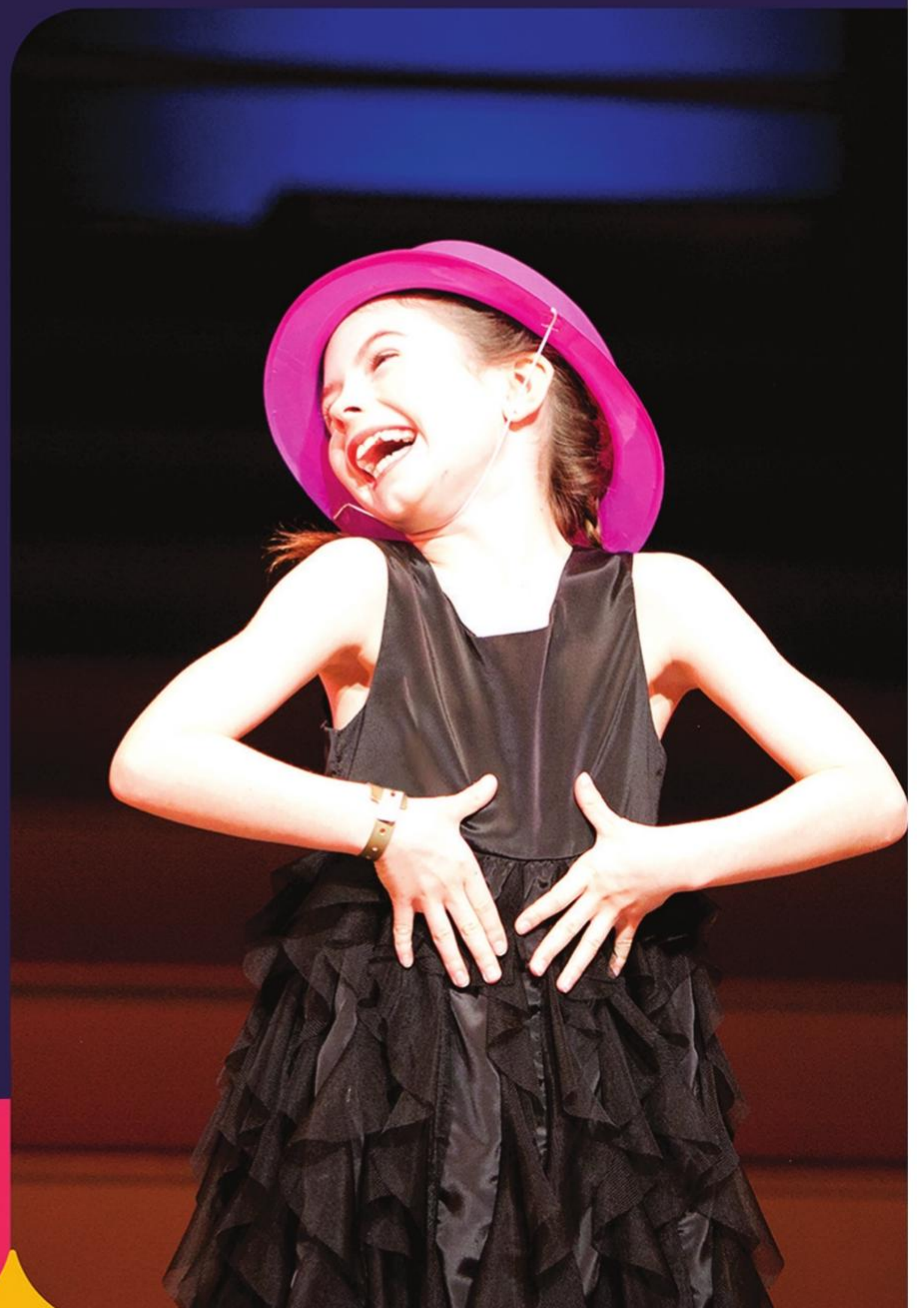
2026年開始

地點遍布大溫哥華地區：

Richmond, Vancouver,  
North Vancouver,  
Surrey, Langley and  
Maple Ridge.

**1-888-502-5253**

**[lightsuptheatre.ca](http://lightsuptheatre.ca)**





## Minerva University ▶▶▶

連續4年獲「世界大學創新排行榜」(World University Rankings for Innovation)榜首，位於美國加州的Minerva，以「開創21世紀可擴展、公平和變革性的高等教育模式」而聞名。

2014年，出身賓州大學華頓商學院的Ben Nelson成立實驗大學Minerva，主要出發點是觀察到高等教育現場的不合時代與不合理，教授和學生的焦點都不在學習，學生更是為學歷而應付考試。

Minerva沒有校園，全部在線上平台教學，在設計上讓每個學生都像坐在前排直接與教授對話，這在現在不稀奇，10年前堪稱創新。課程設計的核心是人生目標和經驗，第一年課程教導將近80項心智習性(habits of mind)與基礎概念(foundational concepts)，並且希望學生應用在學習與生活中，訂定與專業有關的實用原則作為評量標準，課程可在科學、人文等五個專業方向中靈活選擇。一年級下學期起，學生每個學期會移居到一個不同的城市「上課」，學生既要在擁有極高自由度的異國環境下維持學習，也讓學習的應用得以與全球接軌。



Ben Nelson的理念得到共鳴，第一年就吸引全球超過50國的學生，錄取率不到3%，比哈佛大學的錄取率還低，擁有「常春藤盟校替代選擇」(Ivy League alternative)的美名。

## 「依山傍水」蓋學校

不尋常大學，多半是出於理念或專精，小學的不尋常，迥然不同。許多貧困地區的人們，想方設法蓋學校，為孩子築起脫貧的道路。

### 中洞小學

位於中國貴州省紫雲自治縣的一個小學，一如其名，小學設於連續的上、中、下三個洞穴中間的那一個，所以名為中洞小學。

村落先輩為躲戰亂，逃到這個與世隔絕的地方，人煙罕至，鑽進樹林，走上只夠一個人進退的石頭路，到達可以遮風擋雨的洞穴。落腳「中洞」，因其他兩

個是半露天，只有中洞可以住人。「山中無甲子，寒盡不知年」，就這樣世世代代，遺世獨立，到現在還有四個姓的10多戶人家居住。

洞中生活固然不易，但自給自足，冬暖夏涼，而山洞的中央有一個開闊的平地，居然還是附近幾個村寨最適合建學校的地方，平地不只可以做為教室，還足夠上體育課。1984年，地方政府徵得洞穴人家的同意，在洞內建了學校，1990年代，洞穴首次有了電力。

起初學校也同洞中民居一樣，沒有「屋頂」，約略可以「幕天席地」來比擬，雖然洞中環境頂的不是「天」，而是「洞頂」。剛開始，學校只夠開一個一至三年級的混合班，後來附近村落聞訊而來，規模愈來愈大，擴展到8位老師，近200名學生，也增設了初中部，看似簡陋的洞穴學校，卻是附近村寨小孩受教育的唯一機會，有的學生每天花數小時翻山越嶺而來。







## 漂浮學校

Floating school, 又稱boating schools, 是「複數s」, 在孟加拉, 共有近30所漂浮小學。

孟加拉境內有將近三分之一的國土僅高於海平面一公尺, 每逢6到10月的雨季就會被淹沒。在這段時間, 道路中斷, 經濟活動停擺, 大人們要養家活口都很困難, 遑論送孩子去上學, 何況也不是每家都有合宜的交通工具 — 船。

在農村長大的青年Mohammed Rezwan於是心想, 如果孩子不能到校上課, 何不把學校送到孩子村落, 他成立了一個基金會, 經過多年努力, 終於有資金建造第一艘漂流船, 用當地的材料、向在地商家買材料, 雇用當地人力, 並在船頂安裝太陽能板, 讓學生有電可用。船上有書、筆電, 每天, 這些漂流學校就像是計程車般到各站接學生們上學, 並且在最後一站停泊, 30位左右的學生就在船上開始一天的學校生活。

現在, Rezwan的基金會有近30所漂浮學校, 有些船還增建一層, 舉辦農業技術講座, 當孩子在下層上課時, 爸媽在上層聽講, 另外還設立海上醫療診所、圖書館、農業培訓中心和漂浮農場, 每年有111艘船隻服務超過10,000戶家庭。

## Train Station Schools

Khurana是印度的一名教師, 她每天搭火車去上課, 看到許多貧窮的孩子在火車站乞討, 心生不忍, 決定將學校帶到孩子身邊, 1985年, 第一所火車站台學校誕生, 她利用唱歌、跳舞和木偶戲, 讓學習變得有趣, 剛開始只有20個孩子, 人愈來愈多, 現在有70多所學校, 主要是為流浪兒童、童工和貧困家庭的兒童服務, 孩子可以自由地加入課程, 自己決定去留。Khurana還意識到, 如果不同時幫助孩子們的家庭, 教育也無法繼續, 因此, 她的基金會也提供食物和藥物。迄今, 有超過4,000個孩子因此受到教育。

## 懸崖邊的小學

位於四川涼山二坪村的小學, 山路不計, 附近村寨的孩子要上學, 得攀爬40多公尺高的垂直天梯。

二坪村的東面一座高山拔地而起, 西、南、北三面是深不見底的懸崖峭壁, 峭壁下是翻騰咆哮的大渡河, 人們說是處在「雲端」的村子, 聽起來很浪漫, 實際上生活很艱辛, 出入不便, 多數村民一年不出村一次。

過去村裏也有小學, 提供散落附近的彝族村寨孩子教育機會, 但沒有老師能堅持下去, 在1970年代停學, 直到1990年25歲的彝族李桂林被請到村裏教書, 隔年把太太也拉了去任教, 學校在海拔2,800多公尺山頂平台, 有兩棟校舍和一個操場, 原來繩子綑綁的木梯, 換成圓木、樹幹和鐵絲製成, 較大的孩子自己攀爬, 小小小孩要靠夫妻兩揹着上下, 直到現在, 夫妻兩仍在堅持着懸崖小學的教育使命。







GPS  
教育 EDUCATION

AUTISM  
SPECTRUM  
DISORDER

「楓葉國」加拿大以其多元文化和包容性聞名，然而對於那些需要特殊教育幫助的家庭來說，這條路可能充滿了未知的迷霧。對於有自閉症譜系障礙（ASD）、注意力不足過動症（ADHD）、讀寫障礙（Dyslexia）或情緒行為障礙（EBD）等特殊需求的學生，大溫地區提供許多資源，家長們可以替孩子撥開迷霧，找到一條最適合他們的教育之路。

撰文：明報特刊



E-motional  
and Behavior  
Disorders

Attention-  
Deficit/  
Hyperactivity  
Disorder

# 大溫特殊教育指南 為孩子尋找對的路

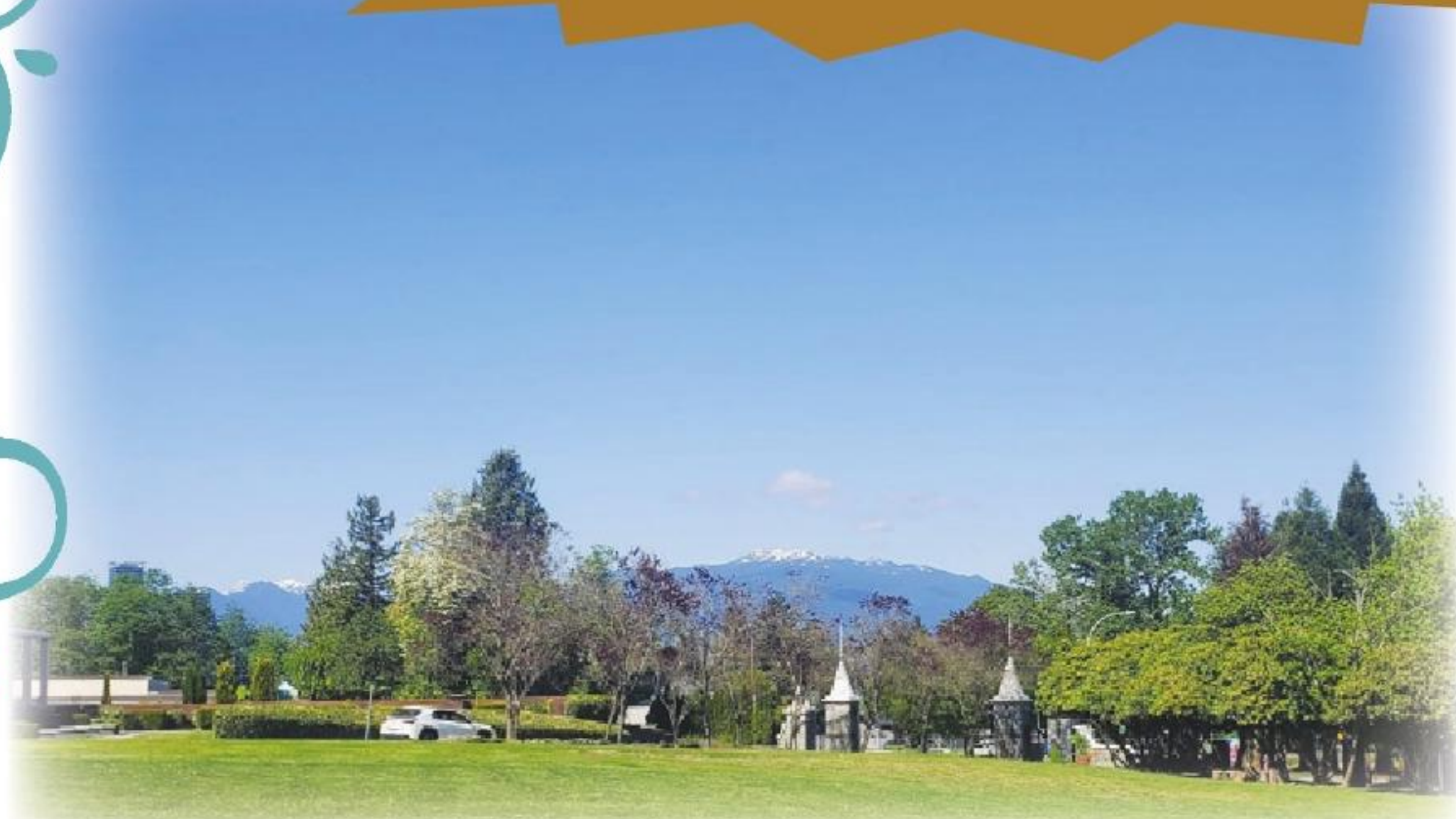


Dignity<sup>®</sup>  
MEMORIAL

LIFE WELL CELEBRATED<sup>®</sup>

科士蘭 / 海景

本公司優惠中



可分期付款



環境清幽雅緻  
先人安享居亭

提供各種：

骨灰龕位，福地，  
多種款式價格選擇，  
自訂殯儀服務計劃，  
選擇更合適的服務，  
一切豐儉由人，  
歡迎致電。

新增開發地

海景墓園土地龕位  
科士蘭土葬位

Sandy Yue 余麗嫦 Cell: 604-889-9468



## 卑詩省特殊教育政策與資源

在卑詩省，特殊教育的目標是確保所有學生，無論能力如何，都能獲得公平和包容的教育機會。這項承諾體現在省教育廳的政策與各學區的實踐中。

### 包容性教育 (Inclusive Education)

卑詩省的特殊教育理念核心是「包容性教育」。這意味着，大多數有特殊需求的學生會盡可能在普通班級中與同學一起學習。教育工作者會根據每個學生的個性化需求，提供相應的支援與調整。這不僅有助於學術發展，更重要的是，它能幫助學生建立自信，培養社交技能，並讓他們感到自己是社區中不可或缺的一部分。

### 個別教育計劃 (IEP)

當學生被正式認定為有特殊教育需求後，學校會在適當的情況下與家長、學生以及相關專家，如學

區心理學家、語言治療師等共同制定一份「個別教育計劃」(Individual Education Plan, 簡稱 IEP)。

IEP是一份量身定制的教育計劃，它詳細列出了學生的優勢與需求，全面評估學生的學習能力、社交技能和情緒狀況。提出年度目標概念，設定具體的、可衡量的學術與非學術目標。還會給出服務與調整，明確學校將提供哪些支援，如延長考試時間、提供輔助技術如語音轉文字軟體、小組教學或行為支持等。IEP是家長與學校溝通的橋樑，它確保了學校的支援是系統化且有針對性的。

### 公立學區的支援體系

大溫地區每個學區都有自己的特殊教育部門。雖然基本服務大同小異，但每個學區的側重和資源分配會有所不同。

**溫哥華學區 (SD39)**：以其多元化的支援而聞名，設有專門的學習中心和專業團隊，為不同程度的自閉症學生提供深度支持。

**列治文學區 (SD38)**：因其高比例的華裔學生，在語言和文化適應方面提供了額外的支援，並設有專門的行為干預支援團隊。

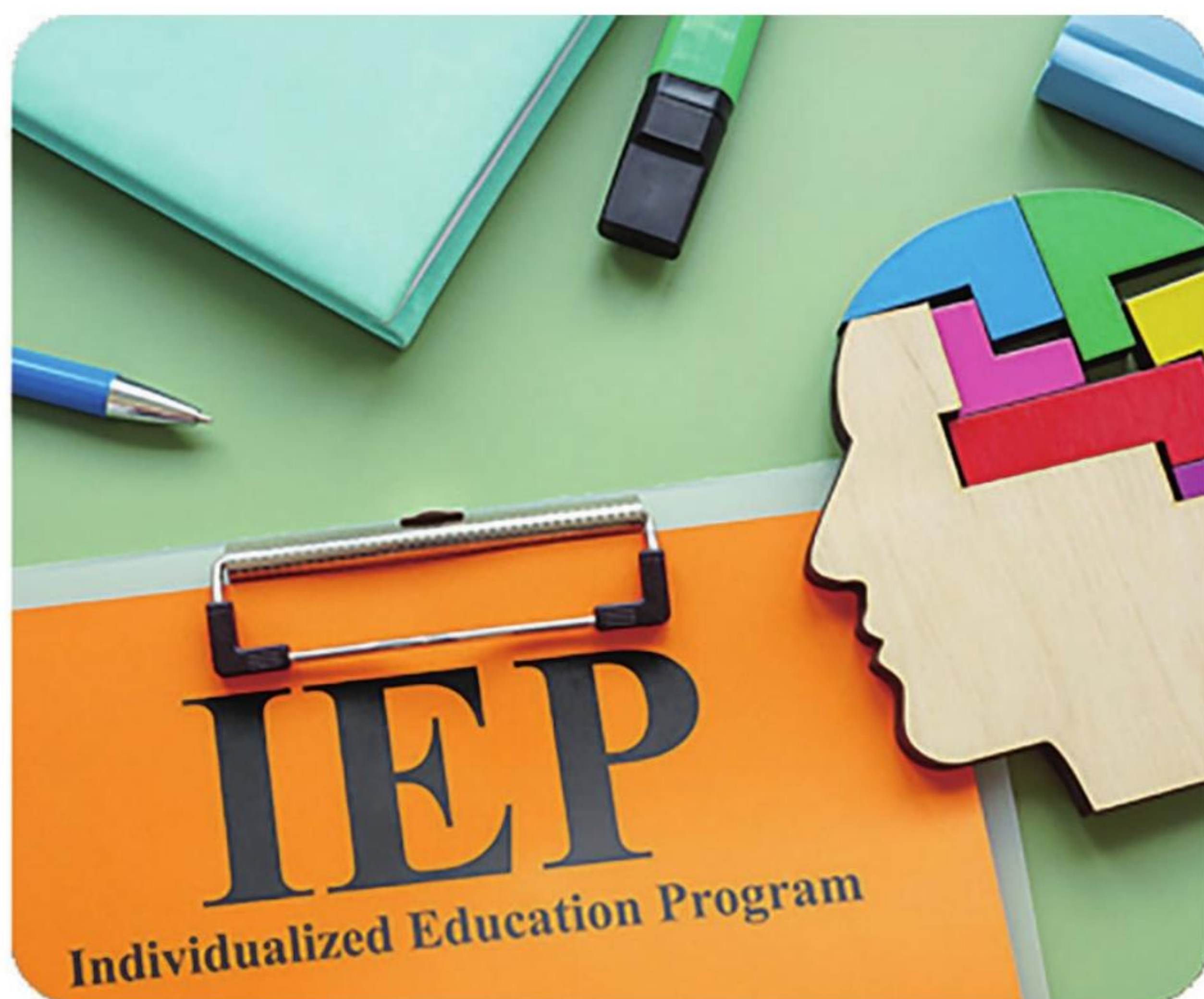
**本拿比學區 (SD41)**：與本地社區組織緊密合作，為有情緒行為挑戰的學生提供更廣泛的社區資源。

家長可以透過學區網站或直接聯繫學區辦公室，了解詳細的特殊教育服務。

### 私立學校與獨立機構

除了公立系統，大溫地區還有許多專門為特殊需求學生設計的私立學校。這些學校通常採用小班教學，並提供更集中的、個性化的治療與教學服務。

為讀寫障礙學生設計的學校：例如位於溫哥華的Kenneth Gordon Maplewood School，專注於讀寫障礙和注意力缺陷學生的教育，採用Orton-Gillingham等科學證明有效的教學方法。



為自閉症學生設計的學校：部分私立學校專門為自閉症學生提供一對一或小組教學，並將行為干預 (ABA) 融入日常課程。

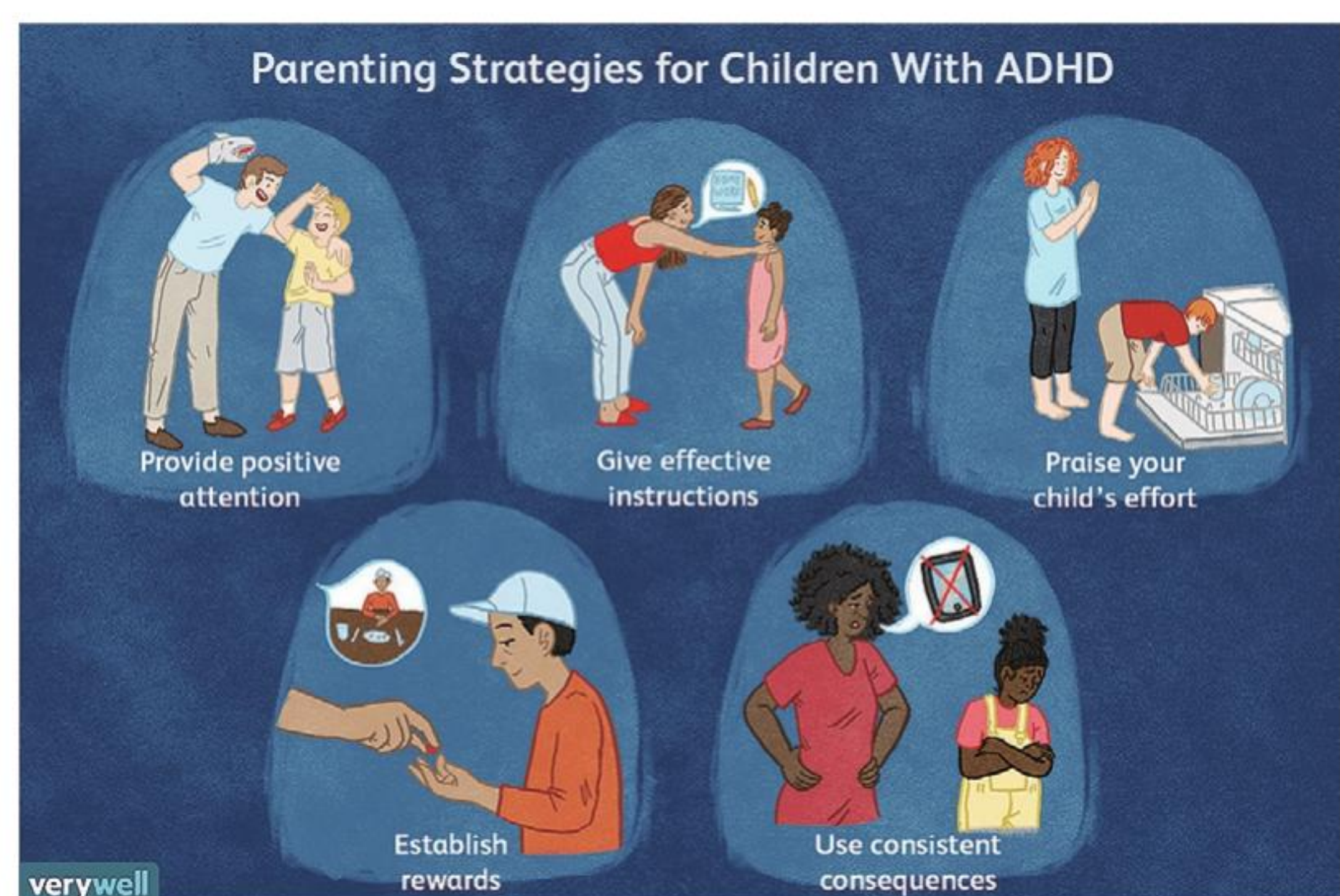
私立輔導機構：大溫地區還有許多私人的輔導中心，提供學科補習、社交技能訓練、行為治療等服務。這些機構可以作為公立學校教育的有效補充。



## 尋找並利用特殊教育資源

### 初步評估

在尋求幫助之前，最重要的一步是進行專業評估，確定孩子的真實需求。你可以向學校申請學區心理專家進行初步評估。這通常是免費的，但等待時間可能較長。家長也可以選擇去私立診所或專業機構進行評估。雖然需要自費，但可以更快獲得詳細的評估報告，這對制定IEP非常有幫助。評估報告應涵蓋多個面向，包括認知能力、語言能力、行為模式和學術表現。這些報告將成為您與學校協商IEP的重要依據。



### 溝通與倡導

有效的溝通是成功的關鍵。家長必須成為孩子在教育系統中的有力倡導者。所有的重要溝通，從申請評估到討論IEP，都應以書面形式如電子郵件進行。這有助於留下紀錄，避免不必要的誤解。在IEP會議前，準備一份清單，列出您對孩子的觀察、擔憂和具體建議。在會議中，勇敢地提出您的問題，並確保您完全理解協議中的每一項條款。家長需要熟悉卑詩省教育法中關於特殊教育的相關規定，這能讓您在與學校協商時更有底氣。

### 校內資源最大化利用

學校是孩子獲得支援的主要場所，了解並善用這些資源至關重要。

**特殊教育助理（SEA）：**SEA是學校為特殊需求學生提供一對一或小組支持的關鍵角色。了解SEA的工作職責，並與他們保持定期溝通，確保他們提供的幫助符合孩子的需求。

**學習中心（Learning Centre）：**許多學校設有學習中心，為學生提供額外的學術支持。了解中心開放時間和提供的服務內容，鼓勵孩子善用這些資源。

**輔助技術（Assistive Technology）：**卑詩省的學區通常為有讀寫困難等特殊需求的學生提供輔助技術，如語音轉文字軟件、文字預測工具或電子書。確保您的孩子能熟練使用這些工具。





## 利用社區網絡

卑詩省有許多非營利組織與社區資源，它們是家庭不可或缺的支援。例如Autism BC為自閉症家庭提供資訊、支援群組和研討會；Down Syndrome Research Foundation專注於唐氏綜合症的研究與教育；Dyslexia Canada提供讀寫障礙的評估與教學資訊。這些組織通常有志願者和專家提供免費或低成本的諮詢。

另外，在社群媒體（如 Facebook）或社區中心，許多家長會自發組成支持群組，分享經驗、推薦資源，並提供情感上的支持。許多社區中心和圖書館還會專門為特殊需求兒童舉辦活動，例如感官友好（sensory-friendly）電影放

映會、特殊體育項目等，這些都是讓孩子融入社區、發展社交技能的好機會。

## 活用數位工具

**Apps與軟件：**許多為特殊需求學生設計的應用程式，可以幫助他們進行時間管理、情緒調節或學術學習，例如專為ADHD學生設計的提醒App，或用於溝通的圖片交換系統（PECS）軟件。

**線上學習平台：**利用Coursera或Khan Academy等線上平台，讓孩子可以按照自己的步調學習，補足在傳統課堂中可能落下的知識。

**遠程治療服務：**隨着遠程醫療的普及，家長可以選擇線上語言治療師、職業治療師或行為治療師，這為那些居住在偏遠地區的家庭提供了更多便利。

## 給家長的建議

### 關注孩子的整體幸福

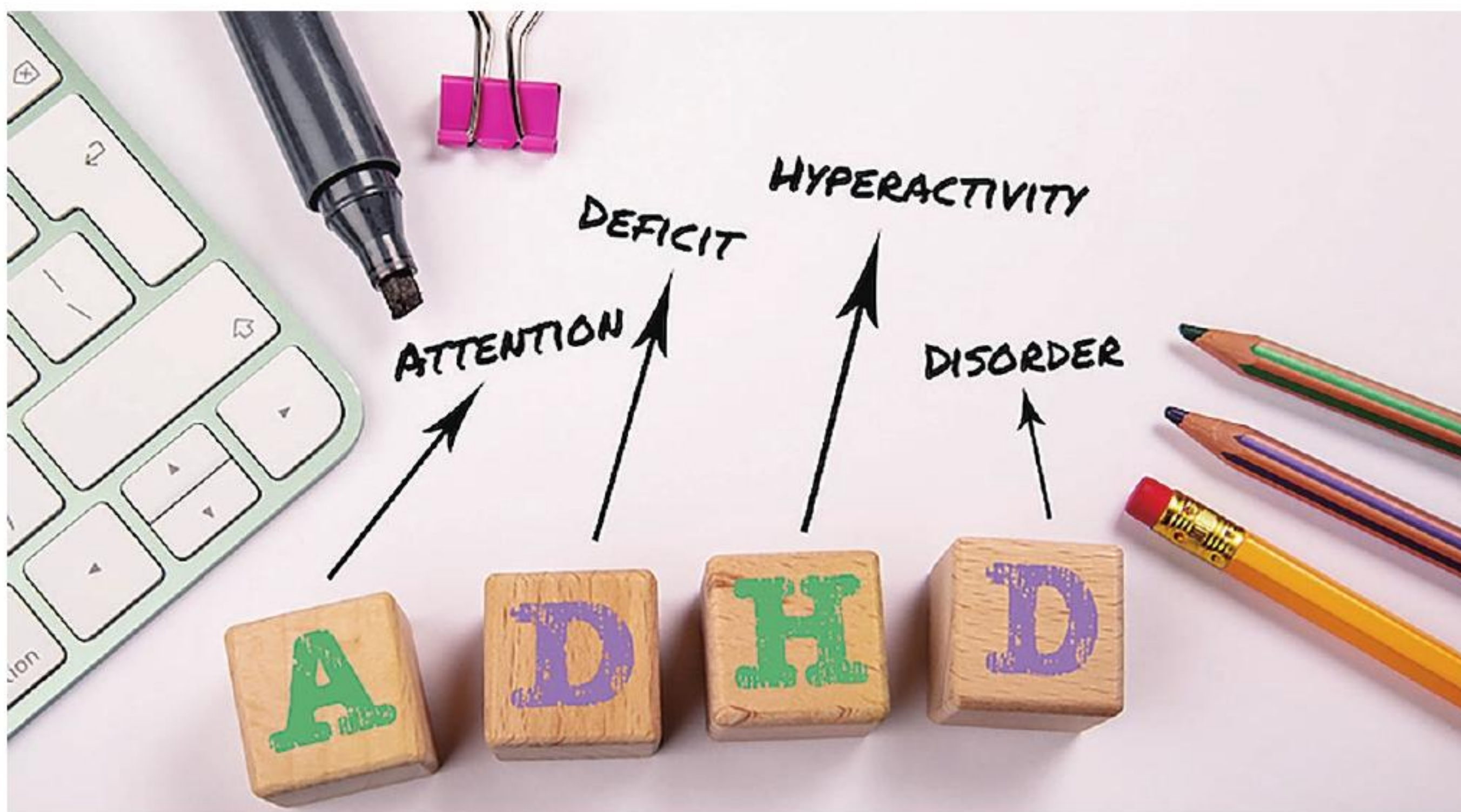
學習成績固然重要，但更重要的是孩子的心理健康與快樂。找到讓他們感到自信的興趣或愛好，即使這與學術無關。讓他們知道，他們的能力與價值遠遠超過任何評估報告或成績單。

### 建立家庭的韌性

這條路可能漫長且充滿挑戰，但請記住，您並不孤單。尋求家人、朋友和專業人士的支持。照顧好自己的身心健康，因為一個堅強而穩定的家長，是孩子最好的支持者。

### 擁抱獨特

每個孩子都是獨一無二的，他們的獨特需求也孕育着獨特的光芒。隨着社會對特殊教育的認識不斷加深，我們的教育系統也在持續進步。這條道路充滿了挑戰，但愛、理解與堅持，是為孩子獨特光芒找到對的路的唯一指引。





# 度·量·衡 物理、數專

Vectors & Quanta Academy of Physics & Advanced Mathematics

UBC 碩士導師

親自授課

|        |                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------|
| 中學     | 各級數學、物理; AP / IB Calculus, Physics                     |
| 大學     | Calculus (I & II) for Science & Engineering 微積分: 科學、工程 |
| Year 1 | Calculus (I & II) for Business & Commerce 微積分: 商科      |
|        | Phys (I): Fluid flow, Wave Motion & Thermodynamics.    |
|        | Phys (II): Electromagnetism & Maxwell Equations.       |
| Year 2 | Calculus (III): Multi-variables & Vector Calculus.     |

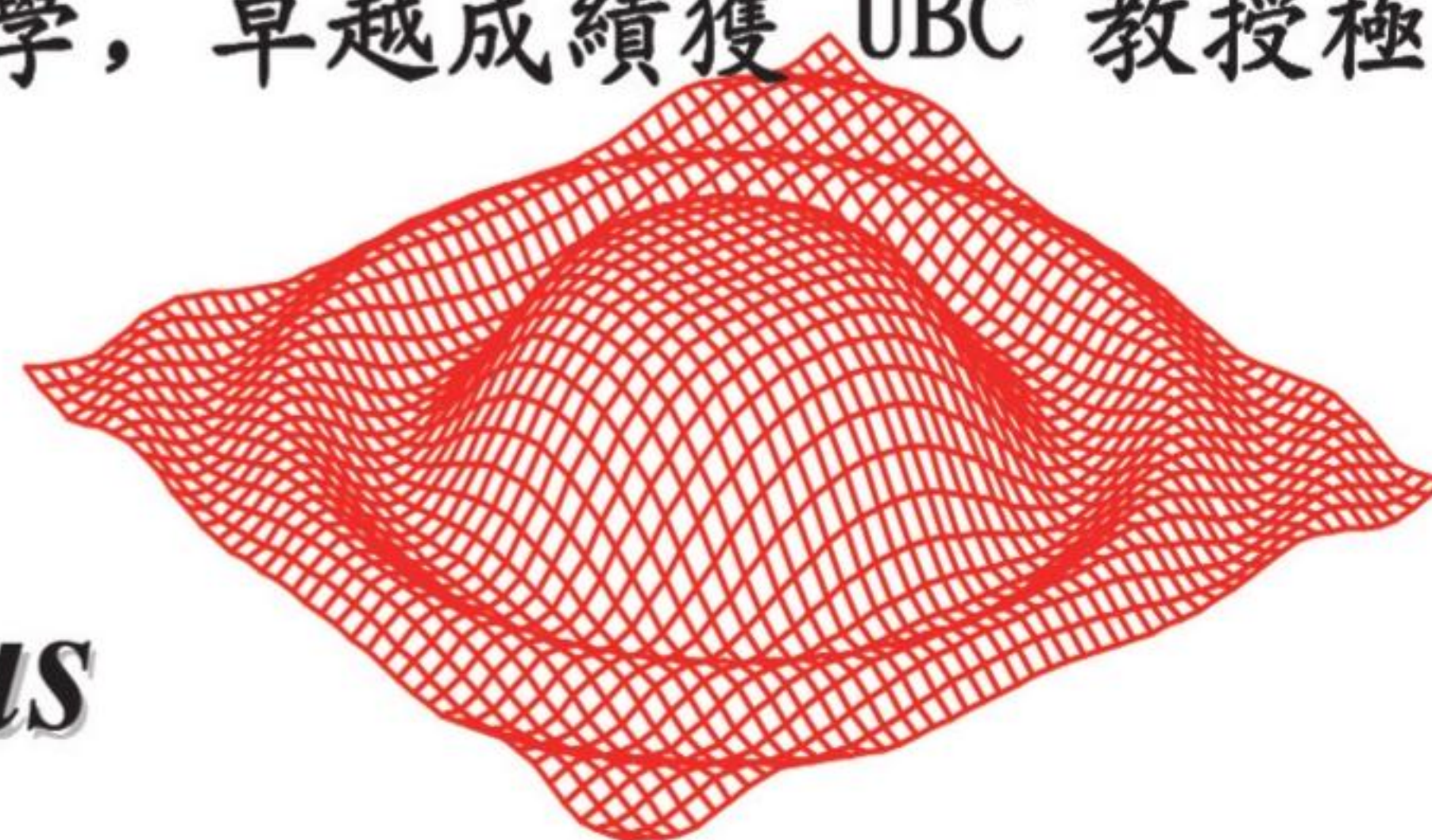
→ → **Online classes** available.

Visit: **vqmathphys.com**

伍老師( *B.Sc.(first class Honours in Phys & Math), M.Sc., MSS.* )簡介:

- UBC 物理碩士、軟件系統碩士、一級榮譽數學及物理學士。
- 從事物理研究於加國核電院,加國環境氣象部, UBC 物理動力學中心, 研究文章獲刊登世界權威科學雜誌 *Science* 及 *Journal of Geophysical Research*。
- 自 1991 年,學生獲滿分、全 A 及獎學金逾千人,升讀英、美、加著名大學醫科、法律、電子工程、及科學,卓越成績獲 UBC 教授極力推崇。

*Specialized in Physics & Calculus*



604-377-9322 · 列治文新時代廣場 620 室

U  
B  
C

逾千試題實習





GPS  
教育 EDUCATION



在高等教育全球化的浪潮下，大學排行榜已成為評估院校實力的關鍵指標。無論是準備升學的學生、尋求合作的學者，還是制定教育政策的政府部門，都將這些排名視為重要的參考工具。全球範圍內，數個權威排行榜系統各具特色，它們採用不同的評估標準和權重設計，從學術聲譽、科研產出、國際化程度等多個維度，全方位呈現各大學的綜合實力與國際影響力。這些排名不僅推動了高等教育的良性競爭，更成為院校提升辦學質量、拓展國際視野的重要驅動力。

撰文：明報特刊

# 全球大學排行榜

## 四大權威榜單 評估標準揭秘





# 餐館卡座、傢俬翻新、影院軟包工程



## 承接

- 商舖、餐館、家居等皮、布藝沙發、牀頭板、卡座、椅的翻新及製造。
- 裝飾牆、吸音牆、牆面牀頭板、窗簾盒等的軟包製作及安裝。
- 各種款式的座墊、抱枕、窗台座墊的縫製。



誠信專業，價格合理（國、粵、英）778-887-2779 李生或 778-868-8798

電郵：Erwinli2016@gmail.com 網址：<https://www.facebook.com/erwinupholstery2002>

# 明報

## 溫哥華530新聞直播

## 貼地新聞 全城話題



多媒體頻道



YouTube 頻道

明報網站及YouTube頻道 逢星期一至五更新



## 排行榜之一：QS世界大學排名2026

發布媒體：英國Quacquarelli Symond公司

發布時間：2025年6月

### 排行標準：

QS 世界大學排行榜 (QS World University Rankings) 採用五大評估維度進行綜合評分，其中「研究與發現」佔比最高達 50% (包括學術聲譽 30% 及師均論文引用率 20%)，其次是「就業能力與成果」20% (僱主聲譽 15%、就業成果 5%)、「全球參與度」15% (涵蓋國際教師比例、國際研究網絡及國際學生比例各 5%)、「學習體驗」10% (師生比例) 以及新增的「可持續發展」維度 5%。QS 每年檢討並調整各項權重，以確保評估標準能與時俱進，全面反映當代高等教育的學術實力、國際化程度及社會責任。

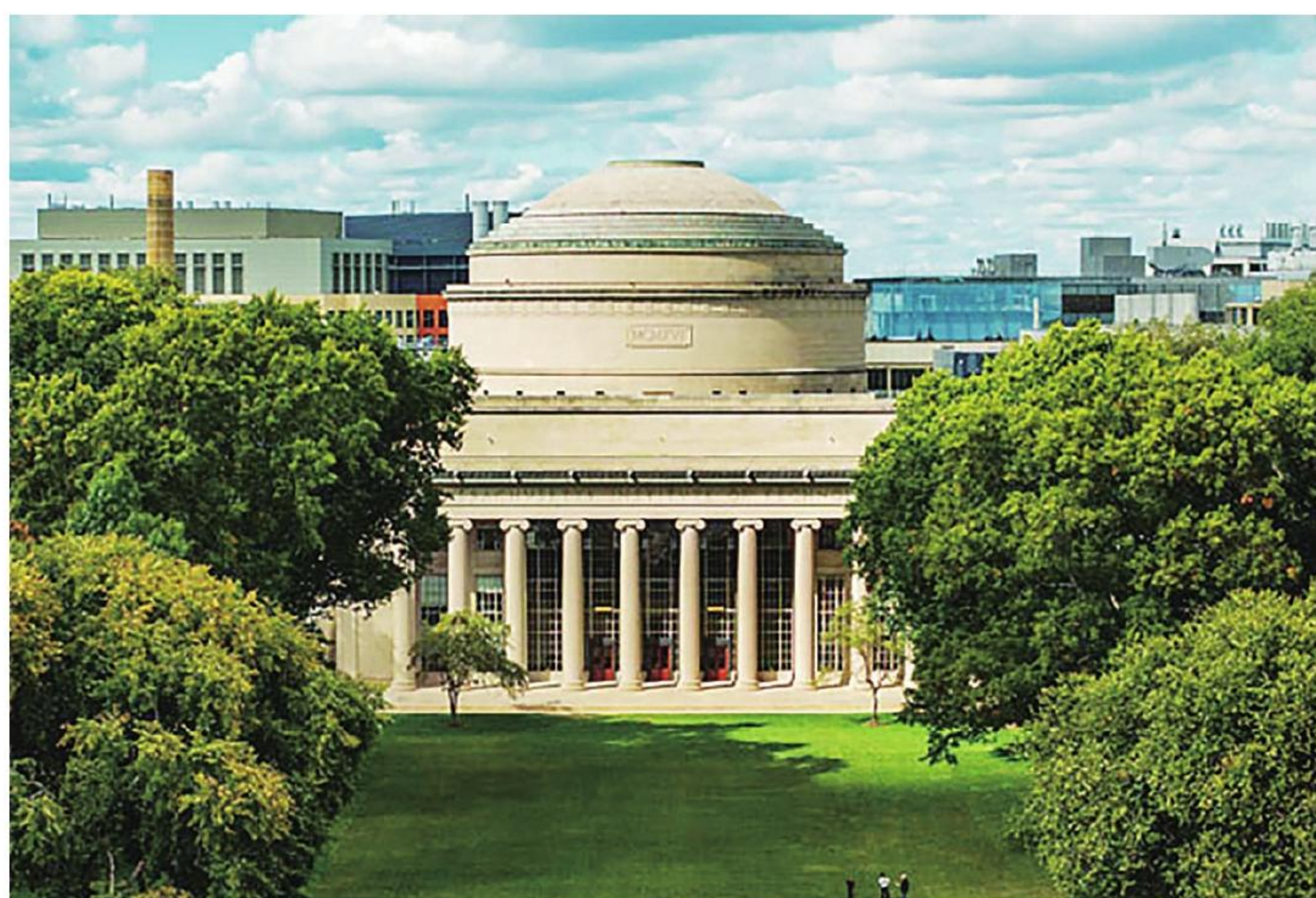
### 榜單分析：

本次排名涵蓋全球超過100個地區的1,500多所頂尖大學，是有史以來規模最大的一次全球高等教育評估。麻省理工學院 (MIT) 連續第14年蟬聯全球榜首，帝國理工學院位居第二，斯坦福大學排名第三。美國頂尖大學繼續保持強勁競爭力，在科研創新和學術聲譽方面穩居全球領先地位。值得關注的是，本次排名中有近500所大學的表現較去年有所提升，其中馬來西亞雙威大學 (Sunway University) 成為進步最大的黑馬，排名躍升超過120位，展現了新興高等教育市場的活力。評估體系的調整凸顯了當代高等教育的新趨勢，不僅重視傳統的學術研究能力，更加關注畢業生就業競爭力和院校的可持續發展責任。這一變化推動全球大學更加注重實踐能力培養和社會影響力，而非單純追求論文產出。

加拿大共有四所大學躋身世界前100名，在前200名中有9所大學進入排行榜。麥基爾大學在加拿大排名第一，卑詩大學 (UBC) 排名第40位，阿爾伯達大學並列第94位，創多年新高。加拿大大學在學術聲譽、僱主信譽和可持續性等指標上表現優異，充分展現了其高等教育的整體實力。加拿大院校的競爭優勢源於其優質的教育資源、多元包容的國際化環境以及對研究創新的持續投入。

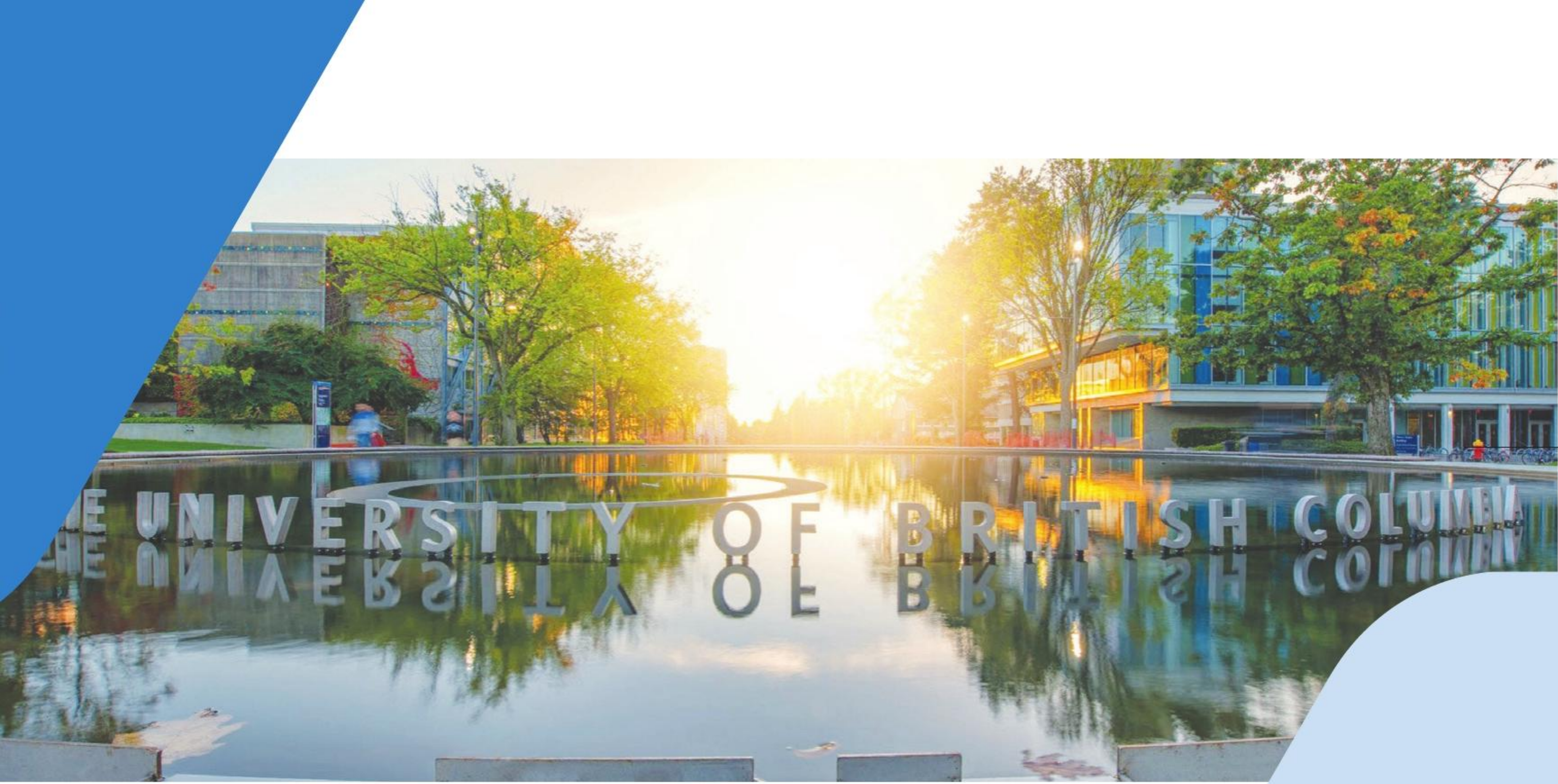
中國內地高校在本次排名中取得歷史性突破，五所大學躋身全球前100名，分別是北京大學 (第14名)、清華大學 (第17名)、復旦大學 (第30名)、上海交通大學 (第47名) 和浙江大學 (第49名)。其中，清華大學較去年上升3個名次，復旦大學更是大幅前進9位，顯示中國頂尖高校在學術聲譽、科研產出和國際化等方面的全面提升。整體來看，約45%的中國高校排名上升，這一廣泛的進步態勢說明中國高等教育質量正在穩步提升。中國大學的快速崛起得益於「雙一流」建設計劃的推動、國家對科研創新的持續投入、國際合作的深化以及就業競爭力的增強。香港地區同樣表現亮眼，五所大學躋身全球前100位，香港大學排名上升6位創新高。

參考網址：[www.TopUniversities.com](http://www.TopUniversities.com)



麻省理工學院





# 《QS 世界大學 2026 排行榜》

## 前 20 名

| 排名 | 大學中文名稱    | 大學英文名稱                                                    | 所在國家 |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1  | 麻省理工學院    | Massachusetts Institute of Technology                     | 美國   |
| 2  | 倫敦帝國學院    | Imperial College London                                   | 英國   |
| 3  | 斯坦福大學     | Stanford University                                       | 美國   |
| 4  | 牛津大學      | University of Oxford                                      | 英國   |
| 5  | 哈佛大學      | Harvard University                                        | 美國   |
| 6  | 劍橋大學      | University of Cambridge                                   | 英國   |
| 7  | 蘇黎士聯邦理工學院 | ETH Zurich - Swiss Federal Institute of Technology Zurich | 瑞士   |
| 8  | 新加坡國立大學   | National University of Singapore (NUS)                    | 新加坡  |
| 9  | 倫敦大學學院    | University College London                                 | 英國   |
| 10 | 加州理工學院    | California Institute of Technology                        | 美國   |
| 11 | 香港大學      | The University of Hong Kong                               | 中國   |
| 12 | 南洋理工大學    | Nanyang Technological University                          | 新加坡  |
| 13 | 芝加哥大學     | University of Chicago                                     | 美國   |
| 14 | 北京大學      | Peking University                                         | 中國   |
| 15 | 宾夕法尼亚大学   | University of Pennsylvania                                | 美國   |
| 16 | 康奈爾大學     | Cornell University                                        | 美國   |
| 17 | 清華大學      | Tsinghua University                                       | 中國   |
| 17 | 加州大學伯克利分校 | University of California, Berkeley (UCB)                  | 美國   |
| 19 | 墨爾本大學     | The University of Melbourne                               | 澳大利亞 |
| 20 | 新南威爾斯大學   | The University of New South Wales (UNSW Sydney)           | 澳大利亞 |

## 前 200 名的 加拿大大學

| 學校名稱   | 排名  |
|--------|-----|
| 麥基爾大學  | 27  |
| 多倫多大學  | 29  |
| 卑詩大學   | 40  |
| 阿爾伯達大學 | 94  |
| 滑鐵盧大學  | 119 |
| 西安省大學  | 151 |
| 滿地可大學  | 168 |
| 麥馬士達大學 | 173 |
| 皇后大學   | 191 |



## 排行榜之二：2026年度世界大學排名榜

發布媒體：英國《泰晤士高等教育》  
(Times Higher Education)

發布時間：2025年10月

### 排行標準：

今年泰晤士高等教育世界大學排名 (Times Higher Education World University Rankings) 採用18個精心校準的績效指標，從五大核心領域評估研究型大學：教學 (29.5%)、研究環境 (29%)、研究質量 (30%)、國際視野 (7.5%) 和產業合作 (4%)。評估體系更加注重研究質量、教學環境和大學的社會影響力，全面反映當代高等教育的多維度發展。

### 榜單分析：

牛津大學連續第十年蟬聯世界第一，其在研究環境方面的卓越表現是保持領先地位的關鍵驅動力。牛津大學憑藉強大的研究聲譽、豐富的研究資源和高質量的學術產出，持續展現其全球頂尖學府的實力。普林斯頓大學躍升至並列第三名，成為今年唯一取得歷史最佳成績的美國大學，顯示美國頂尖名校在教學質量、研究影響力和國際化等多個維度的全面提升。

多倫多大學



值得關注的是，以中國為首的亞洲地區院校排名持續上升，美國和西歐傳統頂尖院校的表現則呈現衰退跡象。儘管美國仍有7所大學位列全球前十，但其在前列500名中的大學數量降至歷史最低的102所，顯示美國整體領先優勢正在縮小。這一趨勢標誌着全球高等教育重心正在向東移動，亞洲高等教育的國際影響力持續提升。印度首次成為參評大學數量第二多的國家，僅次於美國。這標誌着印度高等教育規模的快速擴張和國際影響力的提升，反映了全球高等教育版圖正在經歷深刻變化，新興經濟體的教育投入正在產生顯著效果。

加拿大高等教育在本次排名中表現穩健，三所大學躋身全球前50名。多倫多大學排名第21位，是加拿大排名最高的學府；麥基爾大學排名第41位；卑詩大學排名第45位。三所大學均保持在全球前50名的位置，充分展現了加拿大高等教育的整體實力和競爭力。

中國內地高校在本次排名中取得歷史性突破，表現尤為亮眼。中國內地共有97所大學上榜，其中5所大學成功打入全球前40名，創下歷史紀錄。清華大學連續3年位列全球第12位，繼續蟬聯亞洲地區榜首，充分展現了其在工程技術、計算機科學和自然科學等領域的全球領先地位。北京大學緊隨其後，維持全球第13位，位居亞洲第二，在人文社會科學、醫學和基礎科學等領域具有深厚底蘊和國際影響力。香港地區同樣表現亮眼，創紀錄地有六所大學進入全球前200名，五所大學躋身全球前100位。香港大學排名上升6位，創下新高，繼續保持其作為亞洲領先研究型大學的地位。



# 《泰晤士高等教育》2026 世界大學排行榜

## 前 20 名

| 排名 | 大學中文名稱    | 大學英文名稱                                                    | 所在國家 |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1  | 牛津大學      | University of Oxford                                      | 英國   |
| 2  | 麻省理工學院    | Massachusetts Institute of Technology                     | 美國   |
| 3  | 普林斯頓大學    | Princeton University                                      | 美國   |
| 3  | 劍橋大學      | University of Cambridge                                   | 英國   |
| 5  | 哈佛大學      | Harvard University                                        | 美國   |
| 5  | 斯坦福大學     | Stanford University                                       | 美國   |
| 7  | 加州理工大学    | California Institute of Technology                        | 美國   |
| 8  | 倫敦帝國學院    | Imperial College London                                   | 英國   |
| 9  | 加州大學伯克利分校 | University of California, Berkeley                        | 美國   |
| 10 | 耶魯大學      | Yale University                                           | 美國   |
| 11 | 蘇黎士聯邦理工學院 | ETH Zurich – Swiss Federal Institute of Technology Zurich | 瑞士   |
| 12 | 清華大學      | Tsinghua University                                       | 中國   |
| 13 | 北京大學      | Peking University                                         | 中國   |
| 14 | 賓夕法尼亚大学   | University of Pennsylvania                                | 美國   |
| 15 | 芝加哥大學     | University of Chicago                                     | 美國   |
| 16 | 約翰·霍普金斯大学 | Johns Hopkins University                                  | 美國   |
| 17 | 新加坡國立大學   | National University of Singapore                          | 新加坡  |
| 18 | 康奈爾大學     | Cornell University                                        | 美國   |
| 18 | 加州大學洛杉磯分校 | University of California, Los Angeles                     | 美國   |
| 20 | 哥倫比亞大學    | Columbia University                                       | 美國   |

## 前 200 名的 加拿大大學

| 學校名稱   | 排名  |
|--------|-----|
| 多倫多大學  | 21  |
| 麥基爾大學  | 41  |
| 卑詩大學   | 45  |
| 麥馬士達大學 | 116 |
| 阿爾伯達大學 | 119 |
| 滿地可大學  | 150 |
| 滑鐵盧大學  | 162 |
| 渥太華大學  | 187 |
| 卡加利大學  | 200 |

牛津大學





## 排行榜之三：世界大學學術排名2025

發布媒體：上海軟科教育信息諮詢有限公司

發布時間：2025年8月

### 排行標準：

上海軟科世界大學學術排名（ARWU）2025 年版評估全球超過 2,500 所大學，最終公布排名前 1,000 所院校。該排名主要依據學術和科研表現，採用六大指標進行評估：獲諾貝爾獎和菲爾茲獎的校友（10%）、獲諾貝爾獎和菲爾茲獎的教職員工（20%）、高被引學者數量（20%）、在《自然》和《科學》期刊發表的論文數（20%）、被科學引文索引擴展版（SCIE）和社會科學引文索引（SSCI）收錄的論文數（20%），以及師均學術表現（10%）。每個指標中得分最高的院校獲得 100 分，其他院校按百分比計算得分，最終加權得出總分。值得注意的是，對於倫敦政治經濟學院等人文社會科學專業院校，不考核《自然》和《科學》論文指標，該權重將重新分配至其他指標，以確保評估的公平性和科學性。

### 榜單分析：

軟科世界大學學術排名（Academic Ranking of World Universities, 簡稱 ARWU）由上海交通大學高等教育研究院世界一流大學研究中心於 2003 年 6 月首次發布，是世界範圍內首個綜合性的全球大學排名，並每年更新一次。自 2009 年起，該排名由上海軟科教育信息諮詢有限公司發布並保留版權。軟科諮詢是一個完全獨立的高等教育智庫機構，不隸屬於任何大學或政府機構，確保了排名的客觀性和獨立性。

今年軟科發布的世界大學學術排名展示了全球領先的 1,000 所研究型大學。哈佛大學連續第 23 年蟬聯全球榜首，斯坦福大學和麻省理工學院分別位居第二和第三名，充分展現了美國頂尖大學在學術研究和科學創新方面的絕對領先地位。值得關注的是，中國內地共有 222 所大學上榜，首次超越美國的 183 所，成為上榜大學數量最多的國家。這一歷史性突破標誌中國高等教育規模和學術實力的全面提升。在全球百强榜單中，美國以 37 所大學領跑，中國內地以 13 所緊隨其後位居全球第二，英國有 8 所大學進入前百强。

加拿大在今年 ARWU 排名中表現穩健，三所大學躋身全球前 100 名。多倫多大學排名第 25 位較去年上升 1 位，是加拿大排名最高的學府。卑詩大學排名第 53 位較去年下跌 6 位，麥基爾大學排名第 76 位較去年下跌 2 位。儘管後兩所大學排名略有下滑，但三所頂尖大學均保持在全球百强的位置，充分展現了加拿大高等教育的整體競爭力。

中國內地高校在本次排名中取得了歷史性突破，表現尤為亮眼，其中 13 所大學位列世界百强，與去年持平，數量位居全球第二。清華大學首次躋身世界前 20 强，排名全球第 18 位，位列亞洲第一。這是中國大陸高校在 ARWU 排名中取得的最好成績，代表清華大學已經躋身世界頂尖研究型大學行列。香港大學領跑香港地區高校，在全球排名中保持領先位置。香港高校在國際化程度和學術研究方面具有明顯優勢，繼續發揮着連接中西方學術交流的重要作用。

參考網站：[www.shanghairanking.com/rankings/arwu/2025](http://www.shanghairanking.com/rankings/arwu/2025)

哈佛大學







麥基爾大學

# 《軟科世界大學學術排名 2025》

## 前 20 名

| 排名 | 大學中文名稱     | 大學英文名稱                                | 所在國家 |
|----|------------|---------------------------------------|------|
| 1  | 哈佛大學       | Harvard University                    | 美國   |
| 2  | 斯坦福大學      | Stanford University                   | 美國   |
| 3  | 麻省理工學院     | Massachusetts Institute of Technology | 美國   |
| 4  | 劍橋大學       | University of Cambridge               | 英國   |
| 5  | 加州大學伯克利分校  | University of California, Berkeley    | 美國   |
| 6  | 牛津大學       | University of Oxford                  | 英國   |
| 7  | 普林斯頓大學     | Princeton University                  | 美國   |
| 8  | 哥倫比亞大學     | Columbia University                   | 美國   |
| 9  | 加州理工學院     | California Institute of Technology    | 美國   |
| 10 | 芝加哥大學      | University of Chicago                 | 美國   |
| 11 | 耶魯大學       | Yale University                       | 美國   |
| 12 | 康奈爾大學      | Cornell University                    | 美國   |
| 13 | 巴黎-薩克雷大學   | Université Paris-Saclay               | 法國   |
| 14 | 倫敦大學學院     | University College London             | 英國   |
| 14 | 宾夕法尼亚大学    | University of Pennsylvania            | 美國   |
| 16 | 加州大學洛杉磯分校  | University of California, Los Angeles | 美國   |
| 17 | 華盛頓大學（西雅圖） | University of Washington              | 美國   |
| 18 | 清華大學       | Tsinghua University                   | 中國   |
| 19 | 約翰·霍普金斯大学  | Johns Hopkins University              | 美國   |
| 20 | 加州大學聖地亞哥   | University of California, San Diego   | 美國   |

## 前 200 名的 加拿大大學

| 學校名稱   | 世界排名    |
|--------|---------|
| 多倫多大學  | 25      |
| 卑詩大學   | 53      |
| 麥基爾大學  | 76      |
| 麥馬士達大學 | 101-150 |
| 阿爾伯達大學 | 101-150 |
| 卡加利大學  | 151-200 |
| 滿地可大學  | 151-200 |
| 滑鐵盧大學  | 151-200 |





GPS  
教育 EDUCATION



## 排行榜之四：2025年度全球MBA百强排行榜

發布媒體：英國《金融時報》

發布時間：2025年2月

### 排行標準：

英國《金融時報》(Financial Times, 簡稱 FT) 每年發布全球 MBA 排名，為尋求全日制 MBA 課程的學生提供權威參考。參評商學院必須獲得 AACSB 或 EQUIS 認證或與其認證機構有聯繫，課程須運行至少三至四年，並在排名發布前至少三年已有畢業生。FT 排名通過調查三年前畢業的 MBA 校友進行評估，還包含教師研究排名，根據教師在 50 份學術及專業期刊發表的論文數量並按師資規模加權計算。所有薪資數據採用國際貨幣基金組織發布的購買力平價匯率 (PPP) 轉換為美元，而非普通匯率，以反映各國實際生活成本，確保跨國薪資比較的公平性和準確性。

### 榜單分析：

今年的金融時報全球 MBA 排行榜發生了一些變動。賓夕法尼亞大學的沃頓商學院重新奪回榜首位置，排名前五名的其他學校包括法國的 INSEAD、美國的哥倫比亞商學院、意大利的博科尼大學和西班牙的 IESE 商學院，顯示出美國和歐洲學校的持續領先。

羅德曼管理學院



本次排名共有125所商學院參與評選，沃頓商學院第12次榮登榜首，延續其在全球MBA教育中的領導地位。哥倫比亞商學院上升至第二位，鞏固了美國頂尖商學院的競爭力。歐洲商學院在本次排名中表現搶眼，西班牙IESE商學院躍升至第三位，INSEAD商學院與意大利博科尼大學並列第四位，麻省理工學院斯隆管理學院保持第六位。ESADE商學院進步最為顯著，從2024年的第17位躍升至第8位，成為本次排名的最大黑馬。

傳統名校哈佛商學院排名大幅下滑至第13位，這是其在FT排名歷史上的最低排名。更令人驚訝的是，斯坦福大學商學院未能入榜，原因是FT未能從其校友處獲得足夠的回覆率和數據。儘管美國商學院整體呈現下滑趨勢，但其畢業生的薪資優勢依然明顯，哈佛校友的平均薪資最高達約25.7萬美元。

加拿大共有四所商學院進入百强榜單，多倫多大學羅德曼管理學院排名第76位，是加拿大排名最高的商學院。女王大學史密斯商學院排名第79位，安省西安大學毅偉商學院排名第86位，麥基爾大學德索泰爾管理學院排名第94位。羅德曼管理學院位於多倫多市中心，以其創新的課程設置和綜合思維教學法而聞名，近60%的MBA學生為國際學生，創造了豐富的全球化課堂體驗。

亞洲商學院表現亮眼，中國的中歐國際工商學院從第21位大幅躍升至第12位，成為亞洲排名最高的商學院。上海財經大學商學院從第24位升至第15位，與加州大學伯克利分校哈斯商學院並列。印度商學院從第31位上升至第27位，展現了亞洲商學院教育的快速發展和國際競爭力的提升。

參考網址：[rankings.ft.com/rankings/2997/mba-2025](https://rankings.ft.com/rankings/2997/mba-2025)





沃頓商學院

## 《2025 年度全球 MBA 百强排行榜》

### 10 强

| 排名 | 學校中文名稱      | 學校英文名稱                                                | 國家  | 加權薪資(\$) | 薪資增長(%) |
|----|-------------|-------------------------------------------------------|-----|----------|---------|
| 1  | 沃頓商學院       | University of Pennsylvania: Wharton                   | 美國  | 241,522  | 113     |
| 2  | 哥倫比亞商學院     | Columbia Business School                              | 美國  | 242,747  | 131     |
| 3  | 西班牙IESE商學院  | IESE Business School                                  | 西班牙 | 198,584  | 139     |
| 4  | 歐洲工商管理學院    | Insead                                                | 法國  | 209,992  | 117     |
| 5  | SDA博科尼商學院   | SDA Bocconi School of Management                      | 意大利 | 217,241  | 124     |
| 6  | MIT斯隆管理學院   | MIT: Sloan                                            | 美國  | 232,565  | 132     |
| 7  | 倫敦商學院       | London Business School                                | 英國  | 214,823  | 111     |
| 8  | 艾塞德商學院      | Esade Business School                                 | 西班牙 | 205,044  | 173     |
| 10 | 巴黎高等商學院     | HEC Paris                                             | 法國  | 191,828  | 136     |
| 10 | 西北大學凱洛格管理學院 | Northwestern University, Kellogg School of Management | 美國  | 219,487  | 118     |

### 加拿大商學院排名

| 排名 | 學校中文名稱        | 學校英文名稱                        | 加權薪資(\$) | 薪資增長(%) |
|----|---------------|-------------------------------|----------|---------|
| 76 | 多倫多大學羅德曼管理學院  | University of Toronto: Rotman | 129,690  | 96      |
| 79 | 女王大學史密斯商學院    | Queen's University:Smith      | 122,154  | 118     |
| 86 | 安省西安大學毅偉商學院   | Western University:Ivey       | 125,788  | 77      |
| 94 | 麥基爾大學德索泰爾管理學院 | McGill University: Desautels  | 114,305  | 90      |



Signature  
AT RIVER GREEN

BLACK FRIDAY

MEGA SALE

精選10個戶型包括1-3房單位

25%

專享折扣

5% 首付訂金  
特選單位呎價  
低於 \$900/sf



## 列治文河畔珍罕住宅

發展商 ASPAC 於溫哥華擁有逾30年卓越經驗, 成功打造規模龐大的高尚河岸社區 River Green, 現隆重推出全新鉅作 Signature at River Green, 締造醉人河畔生活。



5萬平方呎會所及園林  
打造非凡生活體驗

「Club Signature」配備空中會所、尖端健身室、戶外水療設施、宴會廳連麻雀房、兒童遊樂場及園林燒烤區等, 盡享度假式生活。



### 矜貴臨河地段 生活便捷精彩

- 無遮擋璀璨河景, 遠眺北岸群山
- 步行即達大統華超市、港式食肆、銀行、藥房及兒童教育中心等, 生活配套完善
- 駕車數分鐘即可達多個大型商場, 往溫哥華國際機場僅6分鐘
- 優秀校網, 包括名列前茅中小學



戶型優質多元  
多款單位定價低於\$1M

- 365個住宅單位, 標準戶型一房至三房, 430至1290平方呎
- 限量12伙特色天際大宅, 1350至2385平方呎
- 所有單位均附送車位及儲物間



觀看項目短片

SignatureByAspac.ca

電話 / WHATSAPP

778.899.2638

(廣東話、普通話及英語專人服務)

示範單位現已開放

請親臨展銷中心參觀

開放時間: 每日中午12時至下午5時

5111 Hollybridge Way, Richmond

This limited-time savings and special offer are valid for new home purchases made on or before November 30, 2025. Offers are subject to change or cancellation without notice at the sole discretion of the developer and cannot be combined with any other promotions. Artist renditions, including any furniture, features, finishings and fixtures depicted therein or in any other marketing materials, are for illustration purposes only and subject to change. All renderings and pictures included in marketing materials are draft conceptual drawings and/or artistic impressions which may not be accurate. The developer reserves the right to make changes and modifications to the information contained herein as is permitted by the disclosure statement, the agreement of purchase and sale between the purchaser and the developer (if applicable), or otherwise. E. & O.E.

ASPAC  
DEVELOPMENTS